

6 MOIS

DIU TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME DE L'ADULTE (TSA) : ASPECTS MÉDICAUX ET SCIENTIFIQUES

DATES FORMATIONS
JANVIER À JUIN 2027

TARIFS 2026/2027*
1 350€ NETS

*Sous réserve de la validation par
les instances de l'université

PRÉ-REQUIS :

- Être titulaire d'un BAC+3 ou équivalent
- Être titulaire d'un Diplôme d'État ou certificat de capacité de : médecine, pharmacie, chirurgie-dentaire, masseur-kinésithérapeute, infirmier, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute
- Être titulaire d'un titre de psychologue clinicien ou neuropsychologue intervenant dans le champ des TSA,
- Être titulaire d'un master 1 et intervenant dans le champ des TSA.
- Faire partie des publics visés

MODALITÉS D'ACCÈS

Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes.

Candidature en ligne
www.formation-continue.univ-tours.fr

MÉTHODES MOBILISÉES

- Présentiel
- Conférences
- Simulation relationnelle
- Jeux de rôle
- Travaux dirigés
- Pratique professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Assiduité au cours
- Examen écrit
- Examen oral

CONTACT

Catherine Godefroy-Peschard
02.47.36.81.45
catherine.godefroy-peschard@univ-tours.fr

La stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles de neurodéveloppement pointe les lacunes régulières dans la prise en charge des personnes adultes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA). Ce DIU propose d'apporter des connaissances dans les domaines principaux de ces prises en charge complexes. Co-construit avec des pairs aidants, le programme de cette formation abordera des champs inédits comme la question de la parentalité, du vieillissement et des comorbidités médicales générales et psychiatriques. L'accent sera mis sur l'inclusion de ces personnes et sur les notions d'autodétermination. Il n'existe pas d'équivalent de ce type de formation qualifiante en France.

OBJECTIFS

- Evaluer un trouble autistique
- Accompagner un trouble autistique
- Effectuer un bilan complet

PUBLICS VISÉS

- Médecins, pharmaciens, dentistes, kinésithérapeute
- Interne en médecine (dès la phase socle), en pharmacie et en odontologie
- Étudiants en psychologie, étudiants étrangers titulaires d'un diplôme équivalent
- Personnels diplômés des autres filières santé :
- Infirmiers
- Orthophonistes
- Psychomotriciens
- Ergothérapeutes
- Psychologues cliniciens et neuropsychologues
- Conseillers en génétique
- Professionnels des établissements spécialisés et services d'éducation, de soins et d'accompagnement

MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation hybride :

- 108h d'enseignement sous forme de mode conférences, simulation relationnelle, jeux de rôle, débriefing autour des situations rencontrées, interactions avec des pairs aidants réparties en 6 modules de 3 jours (3 modules en présentiel et 3 modules en distanciel synchrone)
- 35h de pratique professionnelle en observation au sein du Centre de Ressources Autisme (CRA) du CHRU de Tours ou dans un CRA de la région du participant

soit 143 heures au total

Capacité d'accueil : de 3 à 6 personnes maximum.

Lieux de la formation :

UFR de Médecine de Tours, Lyon 1, Paris

DIU TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME DE L'ADULTE (TSA) : ASPECTS MÉDICAUX ET SCIENTIFIQUES

PROGRAMME

Module 1 : Introduction du DIU, problématique et simulations relationnelles (Lyon)

- Présentation du DIU, les attentes des professionnels et des aidants
- Définition, approche des TSA adulte, présentation du 4^{ème} plan « troubles du neurodéveloppement »
- TSA sans DI, principaux repères
- Insertion professionnelle
- Evaluation par le Digitrack, intelligence artificielle et deep learning dans les TSA
- Comorbidités neuro-développementales les plus fréquentes (notamment maladies rares, troubles Dys et déficience intellectuelle)
- Données cognitives et comportementales

Module 2 : Parentalité, Sexualité, Conseil génétique, Fratries (conseil génétique), Considérations Ethiques (Lyon)

- Généralités, empowerment, inclusion sociale, formation des pair-aidants dispositif de soins et d'accompagnement
- Remédiation cognitive et entraînement des compétences sociales
- Psychoéducation
- Accompagnement à l'université
- Communication et déstigmatisation
- Ateliers pratiques : simulation relationnelle et discussion de cas
- Organisation de la pair-aidance
- Pair-aidance

Module 3 - Physiopathologie, données sensori-motrices et troubles du langage (Tours)

- Physiopathologie et cascade développementale
- Formes cliniques fonctionnelles du TSA chez l'adulte : ateliers vidéos cliniques
- Visite du Centre Universitaire de Psychiatrie Principes de l'approche fonctionnelle thérapeutique
- Evaluations neuropsychologiques de l'adulte avec autisme
- Evaluation sensori-motrice
- Evaluation pragmatique du langage
- Evaluations des sujets non-verbaux
- Explorations fonctionnelles dans les TSA : de la clinique à la recherche

Module 4 : Comorbidités psychiatriques et médicales, accès aux soins et aux droits (Paris)

- Épidémiologie, et motifs, comorbidités, modes d'accès aux soins
- Continuum autisme schizophrénie : épidémiologie et aspects cliniques et cognitifs physiopathologie

- Autres comorbidités : troubles de l'humeur, troubles anxieux, dépressifs, risques suicidaires, consommations de substances/addictions
- Spécificités de prise en charge médicamenteuse, ateliers pratiques, prescription, vignettes cliniques
- Evaluations cliniques multidimensionnelles
- ADI – ADOS autoquestionnaires, comorbidités
- Vignettes cliniques ; ateliers pratiques : diagnostic différentiel, double diagnostic

Module 5 : Travail, insertion et autodétermination, comorbidités neuro-développementales fréquentes (Lyon)

- Prise en charge des troubles du comportement défis
- Orthophonie psychomotricité ergothérapie orthoptie etc.
- Sommeil et TSA
- Lien mère/bébé : les unités spécialement dévolues
- Prise en charge de la douleur
- Evaluation médicale globale dans les TSA
- Ateliers de simulation relationnelle
- Démarche diagnostique, génétique et métabolique dans les TSA
- Parentalité, conseil génétique à la famille et la fratrie
- Considérations éthiques
- Plateforme AURAGEN et SEQUOIA
- Vieillesse et fin de vie : exemple des MAS

Module 6 : Aspects pratiques : spécialité de l'utilisation : comorbidités, rationnel de l'utilisation des psychotropes dans les TSA et autres modalités de prises en charge. Vignettes cliniques et mises en situation (Paris)

- Lieux de vie
- Présentation des ressources
- Les missions des MAS/FAM
- Le village de sésame
- Télémédecine : Modalités et pratiques cliniques
- Soigner la personne
- Tutelles / Curatelle
- Démarches MDPH Paris - Montage de dossier MDPH
- Vignettes cliniques
- Aide aux familles et aux aidants et aux fratries, guidance parentale
- Associations et aide à la réinsertion - Penser le quotidien et le vivre ensemble
- Reprise d'études, adaptation. Accompagnement dans l'université : Aspi friendly
- Quel est le rôle d'une association de parents : Adapt aid
- Retrouver un parcours de vie, recherche et associations de patients, le rôle d'un CRA Formations des professionnels

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir repérer un trouble du spectre de l'autisme et orienter les familles vers les centres de diagnostics.
- Connaître les moyens d'évaluation et les diagnostics différentiels.
- Comprendre les mécanismes physiopathologiques des troubles du neurodéveloppement.
- Comprendre les particularités sensorielles des personnes avec autisme.

INTERVENANTS

Responsables pédagogiques :

Frédérique BONNET-BRILHAULT, PU-PH Chef de service du Centre Universitaire de Pédopsychiatrie de jour
Emmanuelle HOUY-DURAND, PH - CRA, CHRU de Tours