

# Diplôme Inter-Universités Troubles du spectre de l'autisme (TSA) de l'adulte Aspects médicaux et scientifiques



© cresem - Fotolia.com

La stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles de neurodéveloppement pointe les lacunes régulières dans la prise en charge des personnes adultes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA). Ce DIU propose d'apporter des connaissances dans les domaines principaux de ces prises en charge complexes. Co-construit avec des pairs aidants, le programme de cette formation abordera des champs inédits comme la question de la parentalité, du vieillissement et des comorbidités médicales générales et psychiatriques. L'accent sera mis sur l'inclusion de ces personnes et sur les notions d'autodétermination. Il n'existe pas d'équivalent de ce type de formation qualifiante en France.

## Objectifs

- Poser un diagnostic de TSA de l'adulte
- Évaluer une personne en TSA
- Savoir accompagner les personnes ayant des Troubles du Spectre de l'Autisme

## Compétences attendues

- Savoir repérer un trouble du spectre de l'autisme et orienter les familles vers les centres de diagnostics.
- Connaître les moyens d'évaluation et les diagnostics différentiels.
- Comprendre les mécanismes physiopathologiques des troubles du neurodéveloppement.
- Comprendre les particularités sensorielles des personnes avec autisme

## Publics visés

- Professionnels titulaires d'un diplôme d'état de : médecine, pharmacie, chirurgie-dentaire, masseur-kinésithérapeute, infirmier, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute
- Professionnels titulaires d'un titre de psychologue clinicien ou neuropsychologue intervenant dans le champ des TSA,
- Personne titulaire d'un master 1 et intervenant dans le champ des TSA.
- Internes en médecine, étudiants en psychologie titulaires d'un master 1, étudiants étrangers titulaires d'un diplôme équivalent

## Modalités d'accès

- Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes
- Candidature en ligne [www.formation-continue.univ-tours.fr](http://www.formation-continue.univ-tours.fr)

## Modalités d'évaluation

- Assiduité à l'enseignement
- Validation du stage
- Examen écrit portant sur les fondamentaux du DIU en dehors des dates de la formation
- Examen oral

## Méthodes mobilisées

- Conférences
- Simulation relationnelle
- Jeux de rôle
- Travaux dirigés
- Stage

## INTERVENANTS

### Responsables pédagogiques :

#### Université de Tours

- **Frédérique BONNET-BRILHAULT**, Professeure à l'université de Tours, Praticienne Hospitalière au CHRU de Tours
- **Emmanuelle HOUY-DURAND**, Praticienne Hospitalière au CHRU de Tours, Centre de Pédopsychiatrie - CRA

#### Université de Lyon 1

- **Dr Caroline DEMILY**, Professeure à l'université Lyon 1, Praticienne Hospitalière au CH Le Vinatier

#### Université de Paris :

- **Pr Marie Odile KREBS**, Professeur de psychiatrie à l'université de Paris, Praticienne Hospitalière à l'hôpital Sainte-Anne
- **Dr Isabelle AMADO**, Praticienne Hospitalière à l'hôpital Sainte-Anne

108 heures de cours en présentiel et distanciel synchrone + 35 heures de stage  
Soit 143 heures au total  
Groupe de 40 personnes maximum (6 personnes à Tours)

Lieux de formation :  
UFR de Médecine de Tours, Lyon 1, Paris

Formation de janvier à juin 2026

Renseignements et inscriptions : Catherine GODEFROY-PESCHARD au 02.47.36.81.45

Tarif 2025/2026 : 1 350 € nets

## Module 1 : Introduction du DIU, problématique et simulations relationnelles (présentiel à Lyon)

- Présentation du DIU, les attentes des professionnels et des aidants
- Définition, approche des TSA adulte, présentation du 4ème plan « troubles du Neurodéveloppement »
- TSA sans DI, principaux repères
- Insertion Professionnelle
- Evaluation par le Digitrack, intelligence artificielle et depp learning dans les TSA
- Comorbidités neuro-développementales les plus fréquentes (notamment maladies rares, troubles Dys et déficience intellectuelle)
- Données cognitives et comportementales

## Module 2 : Parentalité, Sexualité, Conseil génétique, Fratries (conseil génétique), Considérations Ethiques (distanciel - Lyon)

- Généralités, empowerment, inclusion sociale, formation des pair-aidants dispositif de soins et d'accompagnement
- Remédiation cognitive et entraînement des compétences sociales
- Psychoéducation
- Accompagnement à l'université
- Communication et déstigmatisation
- Ateliers pratiques : simulation relationnelle et discussion de cas
- Organisation de la pair-aidance
- Pair aidance

## Module 3 : Physiopathologie, données sensori-motrices et troubles du langage (présentiel à Tours)

- Physiopathologie et cascade développementale
- Formes cliniques fonctionnelles du TSA chez l'adulte : Ateliers vidéos cliniques
- Visite du Centre Universitaire de Psychiatrie
- Principes de l'approche fonctionnelle thérapeutique
- Evaluations neuropsychologique de l'adulte avec autisme
- Evaluation Sensori-motrice
- Evaluation pragmatique du langage
- Evaluations des sujets non-verbaux
- Explorations fonctionnelles dans les TSA : de la clinique à la recherche

## Module 4 : Comorbidités psychiatriques et médicales, accès aux soins et aux droits (distanciel Paris)

- Epidémiologie, et motifs, comorbidité, modes d'accès aux soins
- Continuum autisme schizophrénie : épidémiologie et aspects cliniques, cognitifs et physiopathologie
- Autres comorbidités ; troubles de l'humeur, troubles anxieux, dépressifs, risques suicidaires, consommations de substances / addictions
- Spécificités de prise en charge médicamenteuse, ateliers pratiques, prescription, vignettes cliniques
- Evaluations cliniques multidimensionnelles
- ADI - ADOS autoquestionnaires, comorbidités
- Vignettes cliniques ; ateliers pratiques : diagnostic différentiel - double diagnostic

## Module 5 : Travail, insertion et autodétermination, comorbidités neuro-développementales fréquentes (distanciel Lyon)

- Prise en charge des troubles du comportement défits
- Orthophonie psychomotricité ergothérapie orthoptie etc.
- Sommeil et TSA
- Lien mère/bébé : les unités spécialement dévolues
- Prise en charge de la douleur
- Evaluation médicale globale dans les TSA
- Ateliers de Simulation relationnelle
- Démarche diagnostique, génétique et métabolique dans les TSA
- Parentalité, conseil génétique à la famille et la fratrie
- Considérations éthiques
- Plateforme AURAGEN et SEQUOIA
- Vieillesse et fin de vie : exemple des MAS

## Module 6 : Aspects pratiques : spécialité de l'utilisation : comorbidités, rationnel de l'utilisation des psychotropes dans les TSA et autres modalités de prises en charge. Vignettes cliniques et mises en situation (présentiel à Paris)

- Lieux de vie
- Présentation des ressources
- Les missions des MAS/FAM
- Le village de sésame
- Télé médecine : Modalités et pratiques cliniques
- Soigner la personne
- Tutelles/Curatelle
- Démarches MDPH Paris - Montage de dossier MDPH
- Vignettes cliniques
- Aide aux familles et aux aidants et aux fratries, guidance parentale
- Associations et aide à la réinsertion -Penser le quotidien et le vivre ensemble
- Reprise d'études, adaptation, Accompagnement dans l'université : Aspi friendly
- Quel est le rôle d'une Association de Parents : Adapt aid
- Retrouver un parcours de vie Recherche et associations de patients Le rôle d'un CRA Formations des professionnels

## Service de Formation Continue

60 rue du Plat d'Étain - BP 12050  
37020 TOURS Cedex 1

formation-continue@univ-tours.fr

Tél. : 02 47 36 81 31

Informations mises à jour le 6 mars 2025 et susceptibles d'évolutions. Les tarifs s'appliquent à l'année universitaire en cours. Vous pouvez consulter les Conditions Générales de Vente sur le site Internet de la formation continue. Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

[www.formation-continue.univ-tours.fr](http://www.formation-continue.univ-tours.fr)