



Diplôme d'Université

Histoires de Vie en Formation (DUHIVIF)*

Approche expérientielle, enjeux et pratiques

Toute pratique mettant en jeu, à divers titres, l'écoute de la vie de quelqu'un et son énonciation sous forme de récit, par oral comme par écrit, est une activité exigeant une décentration réflexive approfondie. Elle ne va pas de soi et nécessite de théoriser et travailler son implication et ses connaissances de la démarche biographique. Or le recueil et l'exposition de la vie des personnes est une pratique qui se développe voire se médiatise de plus en plus, parfois sans formation préalable à l'écoute, sans liens avec l'apprentissage expérientiel accompagné et la réflexivité qu'elle nécessite. Le DUHIVIF répond à cette nécessité éthique et réflexive de questionner et d'approfondir un domaine de plus en plus sollicité.

Objectifs

- ▶ Découvrir, explorer, expérimenter, mettre en œuvre la démarche des histoires de vie, pour pouvoir en faire usage par la suite, tant en pratique professionnelle, en formation, qu'en recherche.
- ▶ Accompagner la compréhension, par l'expérience, des enjeux et usages des approches biographiques dans le champ de la formation des adultes.
- ▶ Structurer des cadres éthiques et des repères théoriques pour réfléchir les pratiques.
- ▶ Développer des métiers émergents, souvent pratiqués sans formation adaptée.

Validation

Le contrôle des connaissances comprend :

- ▶ présence active aux sessions et contrôle continu. Rédaction d'un document/projet au fur et à mesure de la 1^{ère} année (pédagogique et enquêtes)
- ▶ rédaction et soutenance d'un mémoire.

Publics visés

Toutes professions nécessitant l'écoute de l'autre dans les champs :

- ▶ de la formation d'adultes, de l'accompagnement des parcours professionnels, de l'insertion
- ▶ de l'animation et de l'éducation populaire
- ▶ de la santé et du soin
- ▶ des associations d'usagers en santé, patients experts, pairs-aidants

Conditions d'admission

- ▶ Diplôme de niveau 3 (Bac + 2).
- ▶ Avoir une initiation antérieure ou une sensibilisation à l'écoute de parcours de vie et/ou de l'expérience professionnelle.

**CANDIDATURE
EN LIGNE**

La candidature doit être déposée en ligne (prévoir un CV et une lettre de motivation).
www.formation-continue.univ-tours.fr

Formation sur 2 années universitaires
3 jours consécutifs par mois sur 11 sessions au total
+ 1 stage de 21 heures
soit 257 heures au total
Groupe de 18 personnes maximum

UFR Arts et Sciences Humaines
Département de Sciences de l'Éducation
Site Tanneurs - Tours

Formation de novembre 2019 à juin 2021

Renseignements et inscriptions : Mylène SENAMAUD au 02.47.36.81.37

Tarif 2018/2019 (à titre indicatif) : 3 000 € nets (1 500 € / an)

* Diplôme créé en 2001 par Martine LANI-BAYLE, Professeur en Sciences de l'Éducation à l'université de Nantes.
A partir de la rentrée universitaire 2017 (10^{ème} promotion), ce diplôme est proposé par l'université de Tours.



Programme de la formation

- ▶ **MODULE A : Etude des fondements et du processus de la démarche des histoires de vie (12 jours)**

Origine et approches théoriques du courant des histoires et récits de vie (5 jours)

- ▶ Les histoires de vie en Sciences Humaines et en formation d'adultes : repères éthiques et ancrages théoriques
- ▶ Narration, clinique dialogique et production de savoir
- ▶ Narration de l'expérience et formation de soi
- ▶ Biographisation et formation expérientielle
- ▶ Prise de conscience, émancipation et formation de soi

Écriture de la vie/vie de l'écriture : étude des processus narratifs et biographiques (5 jours)

- ▶ Histoires de vie et générations
- ▶ Événements, moments et situations de passage
- ▶ Écriture, du récit d'expérience au récit de formation
- ▶ Histoires de vie et professionnalisation
- ▶ Approches biographiques et accompagnement des adultes

Séminaires à thème (2 jours) ouverts au public :

Séminaire 1 (fin de 1^{ère} année) Séminaire 2 (fin de 2^{ème} année)

- ▶ **MODULE B : Temps de travail et d'implication dans la démarche, à partir de l'élaboration et de la socialisation des récits personnels (11 jours)**

- ▶ Le récit de soi (4 jours)
- ▶ Le récit biographique (3 jours)
- ▶ Le récit de vie collectif / institution (3 jours)
- ▶ Séminaire d'études (1 jour)

- ▶ **MODULE C : Trajet, projet et mémoire de recherche (10 jours) + suivi personnalisé de 6 heures**

Étude et mise en œuvre de la méthodologie de la recherche. Travail général sur le mémoire (6 jours)

- ▶ Les formes d'écritures de la vie
- ▶ L'enquête à partir des approches biographiques
- ▶ Du questionnement personnel au questionnement heuristique
- ▶ Les niveaux du récit et leurs apports croisés
- ▶ Synthèse thématique et autoformation
- ▶ Finalisation et étude de la démarche

Accompagnement et pratiques réflexives (4 jours)

- ▶ Exercice d'une posture réflexive visant à comprendre les découvertes et effets transformateurs opérés, ainsi que les limites de la démarche. Éthique et respect de la charte.

Suivi personnalisé du travail de mémoire en présentiel et/ou distanciel.

INTERVENANTS

▶ Responsable pédagogique :

- ▶ **Hervé BRETON**, Maître de conférences en Sciences de l'Éducation à l'université de Tours

▶ Principaux intervenants :

- ▶ **Michel ALHADEFF-JONES**, Professeur Associé Adjoint, Teachers College, Columbia University (USA)
- ▶ **Manuela BRAUD**, Enseignante-chercheuse contractuelle, université de Nantes
- ▶ **Hervé BRETON**, Maître de conférences en Sciences de l'Éducation à l'université de Tours
- ▶ **Michel BOUCHET**, Conseiller Bilan-Orientation, BMA Erbray
- ▶ **Noël DENOYEL**, Maître de conférences en Sciences de l'Éducation à l'université de Tours
- ▶ **Jean-Philippe GILLIER**, Enseignant-chercheur à l'université de Nantes
- ▶ **Bruno HUBERT**, Docteur en Sciences de l'Éducation à l'université de Nantes
- ▶ **Emmanuelle JOUET**, Docteur en Sciences de l'Éducation, EPS Maison Blanche à Paris

- ▶ **Martine LANI-BAYLE**, Professeur en Sciences de l'Éducation à l'université de Nantes

- ▶ **Marie-Anne MALLET**, Docteur en Sciences de l'Éducation, URADEL Angers

- ▶ **Christophe NIEWIADOMSKI**, Professeur des universités en sciences de l'Éducation à l'université de Lille 3

- ▶ **Hugues PENTECOUTEAU**, Maître de conférences en Sciences de l'Éducation à l'université de Rennes 2

- ▶ **Sébastien PESCE**, Maître de conférences à l'université de Tours

- ▶ **Gaston PINEAU**, Chercheur émérite au Centr'Ère à l'Université du Québec à Montréal (UQAM)

- ▶ **Hervé PREVOST**, Docteur en Sciences de l'Éducation, Association Internationale des Histoires de Vie en Formation (ASIHVIF)

- ▶ **Jean-Yves ROBIN**, Professeur en Sciences de l'Éducation à l'UCO d'Angers

- ▶ **Laetitia TRIFANESCU**, Docteure en Sciences de l'Éducation, chercheur associé EXPERICE, Paris 13 Sorbonne Paris Cité

Autres intervenants universitaires et/ou professionnels.

Service de Formation Continue

60 rue du Plat d'Étain - BP 12050
37020 TOURS Cedex 1

formation-continue@univ-tours.fr

Tél. : 02 47 36 81 31

Informations à jour le 8 février et susceptibles d'évolutions. Les tarifs s'appliquent aux formations de l'année universitaire 2018-2019. Les prix sont nets, la formation continue universitaire n'étant pas soumise à la TVA. Les règlements sont à effectuer à l'ordre de l'agent comptable de l'université de Tours. Les formations se déroulent selon les règles universitaires en vigueur à la date de démarrage. Elles sont organisées sous réserve d'un nombre suffisant de participants. Conformément à la législation, elles font l'objet soit d'une convention de formation continue (prise en charge par une entreprise ou un financeur institutionnel), soit d'un contrat de formation professionnelle (prise en charge individuelle). Les descriptifs de ce document ne constituent pas des éléments contractuels.

www.formation-continue.univ-tours.fr

