



Master 2^{ème} année

Ingénierie et Fonctions d'Accompagnement en Formation (IFAC) (formation éligible au CPF)

Les fonctions d'accompagnement en formation se sont développées depuis ces dernières années : bilans de compétences, orientation, gestion des parcours professionnels, reconnaissance et validation des acquis de l'expérience, formations par alternance, analyse des pratiques en situation professionnelle, médiations éducatives, et plus récemment mise en place du conseil en évolution professionnelle...

Ces fonctions concernent trois grands secteurs en émergence : accompagnement d'adultes au travail ou en transition professionnelle, accompagnement dans le champ social et interculturel et accompagnement scolaire et insertion des jeunes. La structuration de ces nouveaux métiers fait apparaître la spécificité d'une ingénierie de l'accompagnement. Ce parcours IFAC, organisé en alternance, propose des enseignements très spécialisés ainsi qu'un retour réflexif sur l'expérience pour reprendre à cette nouvelle professionnalité.

Ce Master 2 « Ingénierie et Fonctions d'Accompagnement en Formation » s'inscrit dans la mention « Sciences de l'Éducation », et est porté par le département des Sciences de l'Éducation et de la Formation.

Objectifs

- ▶ Assurer l'accompagnement coopératif de l'accueil, de la reconnaissance des acquis, de l'orientation, du bilan et du suivi,
- ▶ Adapter des démarches d'identification des étapes et processus de construction de soi dans les axes personnels et professionnels, en fonction des caractéristiques du demandeur,
- ▶ Faciliter la définition du projet professionnel et de formation et le pilotage de carrière,
- ▶ Construire un projet de recherche-formation référé à une activité professionnelle d'accompagnement et se constituer un portefeuille de compétences,
- ▶ Construire une problématique conceptuelle et opérationnelle de l'accompagnement prenant en compte les dimensions sociojuridique, professionnelle, cognitive et anthropoformative,
- ▶ Réaliser et communiquer socialement une recherche articulant action et formation dans une problématique d'accompagnement.

Publics visés

- ▶ Professionnels en exercice : formateurs de l'alternance, accompagnateurs de bilan (conseillers, intervenants, responsables ou chargés de bilan), accompagnateurs VAE, accompagnateurs-médiateurs, conseillers professionnels, conseillers d'orientation psychologues, conseillers formation-emploi, coordinateurs de centre de bilan, psychologues du travail, conseillers en carrière, chargé d'accueil et de suivi, etc.

Conditions d'admission

- ▶ Maîtrise ou Master 1 en sciences de l'éducation et/ou demande d'accès de validation des acquis pédagogiques (en fonction du diplôme antérieur) ou professionnels (en fonction de l'expérience professionnelle ou bénévole antérieure).
- ▶ Les candidats doivent avoir un lieu de stage, qui peut être le terrain professionnel des personnes en activité.
- ▶ La candidature doit être déposée en ligne (prévoir un CV et une lettre de motivation).

**CANDIDATURE
EN LIGNE**

www.formation-continue.univ-tours.fr

1 à 2 sessions de 3 à 5 jours par mois (300 heures)
Stage obligatoire de 14 semaines (490 heures)
soit 790 heures au total
Groupe de 25 personnes maximum

Lieu de formation :
UFR Arts et Sciences Humaines
Département Sciences de l'Éducation et de la Formation
Site Tanneurs - Tours

Formation d'octobre 2019 à juin 2020

Renseignements et inscriptions : Mylène SENAMAUD au 02.47.36.81.37

Tarif 2019/2020 : 6 000 euros⁽¹⁾ nets

⁽¹⁾ Il existe un tarif pour les particuliers autofinçant leur formation.



Programme de la formation

Enseignement spécifique (222h)

1^{ER} SEMESTRE

- ▶ UE 9.3 Démarches narratives et accompagnement des parcours : le portfolio réflexif (33h)
- ▶ UE 9.4 Épistémologie et méthodologie de la formation par production de savoirs (33h)
- ▶ UE 9.5 Accompagnement coopératif et interaction recherche/milieu professionnel (7h + 6 semaines de stage, 210h)
- ▶ UE 9.6 Théories et pratiques de l'accompagnement : le paradigme de la formation expérientielle
 - ▶ EP 9.6.1 Histoire et dispositifs de la VAE (25h)
 - ▶ EP 9.6.2 Tenir conseil et techniques d'explicitation de l'expérience (25h)

2^{ÈME} SEMESTRE

- ▶ UE 10.3 Recherche-formation par alternance et analyse des situations d'accompagnement (40h)
- ▶ UE 10.4 (11h) Accompagnement collectif des stages : interaction recherche/milieu professionnel (11h + 8 semaines de stage, 280 heures)
- ▶ UE 10.5 Éthique, terrains, objets de l'accompagnement
 - ▶ EP 10.5.1 Relation d'accompagnement et éthique de la réciprocité (24h)
 - ▶ EP 10.5.2 Accompagnement des parcours professionnels : insertion, transition, évolutions de carrière (24h)

Enseignement transversal aux 2 parcours du Master 2 Sciences de l'éducation (78h)*

1^{ER} SEMESTRE

- ▶ UE 9.1 Thématiques transversales : Séminaire commun Temps et rythmes de la formation par alternance (15h)
 - ▶ UE 9.2 Module d'approfondissement thématique (25h)
- Choix d'une option parmi :
- 9.2.1 Groupe d'Analyse de l'Expérience Professionnelle (GAEP)
 - 9.2.2 Histoires de vie en formation
 - 9.2.3 Analyse des compétences et formation en situation de travail
 - 9.2.4 Méthodologie d'intervention socioclinique : apports de l'analyse institutionnelle
 - 9.2.5 Alternance et autoformation accompagnées

2^{ÈME} SEMESTRE

- ▶ UE 10.1 Thématiques transversales : Séminaire commun Espaces, lieux et milieux de la formation (20h)
- ▶ UE 10.2 Langue étrangère (18h)

*ces enseignements sont mutualisés avec ceux du parcours SIFA

INTERVENANTS

▶ Responsable

- ▶ Noël DENOYEL, Maître de conférences à l'université de Tours

▶ Principaux intervenants :

- ▶ Hervé BRETON, Maître de conférences à l'université de Tours
- ▶ Fabienne BRUGEL, Consultante, Compagnie de théâtre NAJE
- ▶ Sandrine CESVRE, Maître de conférences associée à l'université de Tours
- ▶ Catherine CLENET, Maître de conférences à l'université de Rouen
- ▶ Marie-Hélène DOUBLET, Maître de conférences associée à l'université de Tours, CIBC Sud Aquitaine
- ▶ Christelle FAUVERT-WIDMER, Chargée de cours à l'université de Tours, Formatrice en IFSI - Rambouillet
- ▶ Caroline GALLE-GAUDIN, enseignante contractuelle à l'université de Tours

- ▶ Pascal GALVANI, Professeur à l'université de Rimouski, Canada
- ▶ Isabelle HOUOT, Maître de conférences à l'université de Nancy
- ▶ Frédérique LERBET-SERENI, Professeur à l'université de Pau
- ▶ Simon MALLARD, Attaché Temporaire d'Enseignements et de Recherche à l'université de Tours
- ▶ Francis MINET, Professeur associé au CNAM de Paris
- ▶ Melpomeni PAPADOPOULOU, Attachée Temporaire d'Enseignements et de Recherche à l'université de Tours
- ▶ Maela PAUL, Consultante
- ▶ Hervé PREVOST, Responsable de Formation, INMF-AFPA
- ▶ Samuel RENIER, Maître de conférences à l'université de Tours
- ▶ Cyrille SEMPÉ, Directrice d'un Centre de Bilan de Compétences
- ▶ Joris THIEVENAZ, Professeur à l'université Paris 12

Validation

Le contrôle des connaissances comprend :

- ▶ une présence active aux sessions,
- ▶ les unités d'enseignement (UE) sont évaluées en contrôle continu. Leur intégration d'ensemble est jugée à partir de la rédaction et de la soutenance d'un mémoire.

Service de Formation Continue

60 rue du Plat d'Étain - BP 12050
37020 TOURS Cedex 1

formation-continue@univ-tours.fr

Tél. : 02 47 36 81 31

Informations mises à jour le 7 novembre 2018 et susceptibles d'évolutions. Les tarifs s'appliquent à l'année universitaire 2018-2019. Vous pouvez consulter les Conditions Générales de Vente (CGV170706) sur le site Internet de la formation continue.

www.formation-continue.univ-tours.fr

