

13 MOIS

DU HISTOIRES DE VIE EN RECHERCHE ET FORMATION (HIVIRF) APPROCHE EXPÉRIENTIELLE, RECHERCHE BIOGRAPHIQUE

DATES DE LA FORMATION

Janvier 2027 à janvier 2028

Tarifs 2026/2027*

2 900€ NET

*Sous réserve de la validation par
les instances de l'université

Toute pratique mettant en jeu, à divers titres, l'écoute de la vie de quelqu'un et son énonciation sous forme de récit, par oral comme par écrit, est une activité exigeant une décentration réflexive approfondie. Elle ne va pas de soi et nécessite de théoriser et travailler son implication et ses connaissances de la méthode biographique. Or le recueil et l'exposition de la vie des personnes est une pratique qui se développe voire se médiatise de plus en plus, parfois sans formation préalable à l'écoute, sans liens avec l'apprentissage expérientiel accompagné et la réflexivité qu'elle nécessite. Le DUHIVIRF répond à cette nécessité éthique et réflexive de questionner et d'approfondir un domaine de plus en plus sollicité.

PRÉREQUIS

Être diplômé d'un BAC+2 (BTS, DUT ou diplômes d'Etat de niveau 5 dans les domaines de la formation d'adultes, du conseil d'insertion, santé, des sciences sociales, de l'animation, du socio-éducatif...).

Pratiquer régulièrement l'accompagnement et l'écoute de parcours de vie et/ou de l'expérience professionnelle

MODALITÉ D'ACCÈS

- Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes
- Candidature en ligne

www.formation-continue.univ-tours.fr

MÉTHODES MOBILISÉES

- Cours magistraux
- Travaux dirigés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Soutenance de mémoire devant un jury.

CONTACT

Delphine Cheron
02 47 36 81 30
delphine.cheron@univ-tours.fr

OBJECTIFS

- L'unité A vise l'appropriation des repères théoriques et la connaissance des courants de la recherche biographique
- L'unité B vise le développement d'une connaissance expérientielle des pratiques narratives, à partir du récit de soi, du récit biographique et du récit collectif
- L'unité C est dédiée à la formalisation du mémoire de recherche.

PUBLICS VISÉS

La formation s'adresse aux praticiens exerçant dans le domaine de l'éducation, de la formation, du travail social et de la santé afin de professionnaliser les pratiques d'accompagnement et d'intervention par le récit de soi.

ORGANISATION

Formation en présentiel :

8 modules de formation de trois jours

4h d'accompagnement mémoire par stagiaire

Soit un total de 168 heures

Groupe de 25 personnes maximum

Lieux de formation :

UFR Arts et Sciences Humaines, Site Tanneurs

3 rue des Tanneurs 37041 Tours

DU HISTOIRES DE VIE EN RECHERCHE ET FORMATION (HIVIRF) APPROCHE EXPÉRIENTIELLE, RECHERCHE BIOGRAPHIQUE

PROGRAMME

Module A : MODULE A THÉORIQUE : Étude des fondements et du processus de la démarche des histoires de vie (8 jours)

- Histoire de vie et accompagnement biographique
- Narration, clinique dialogique et production de savoirs
- Histoire de vie et écoformation
- L'éthique narrative
- Les récits de vie en santé
- Prise de conscience, émancipation et formation de soi
- L'écriture autobiographique
- Séminaire à thème ouvert au public

Module B : Expérience du récit de vie en première, deuxième et troisième personne (8 jours)

- Dimension 1 (5 jours) : le récit de soi
- Dimension 2 (3 jours) : le récit biographique et le récit collectif

Module C1 : Projet et mémoire de recherche (6 jours)

- Les pratiques narratives en recherche
- La logique de l'enquête narrative
- L'enquête terrain
- Les données dans la recherche biographique
- Méthodologie d'écriture
- Accompagnement recherche Formalisation des résultats recherche

Module C2 : Accompagnement et pratiques réflexives (2 jours)

- Exercice d'une posture réflexive visant à comprendre les découvertes et effets transformateurs opérés, ainsi que les limites de la démarche.

Evaluation en dehors des dates de formation

- Rédaction du mémoire
- Soutenance de mémoire
- Synthèse intégrative (Module A)
- Synthèse intégrative (Module B)

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître et maîtriser les repères théoriques et méthodologiques des approches narratives dans le domaine de l'éducation et de la formation des adultes ;
- Structurer des repères éthiques pour la mise en œuvre de ces pratiques dans les contextes socio-professionnels ;
- Savoir construire des dispositifs d'intervention auprès de collectif qui mobilisent les différentes formes de récits d'expérience
- Situer et caractériser les formes de connaissances générées par les pratiques narratives.

INTERVENANTS

Responsable pédagogique :

Jérôme LAFITTE, MCF. Sciences de l'éducation et de la formation

Hervé BRETON, PU. Sciences de l'éducation et de la formation

Principaux intervenants :

Sandrine CESVRE, PAST. Sciences de l'éducation et de la formation

Claire MICHEL, Docteure Sciences de l'éducation et de la formation

Silvia ROSSI, MCF, Santé publique. Université de Lorraine

Michel ALHADEFF-JONES, Docteur en Sciences de l'éducation et de la formation. Université de Fribourg, Suisse

Geneviève GUETEMME, MCF. sciences de l'art et esthétique, médiation culturelle, Univ. Orléans

Carole BAEZA, PU. Sciences de l'éducation. Université de Lille