



## Diplôme d'Université

# Histoires de Vie en Recherche et Formation

## Approche expérientielle, recherche biographique

Toute pratique mettant en jeu, à divers titres, l'écoute de la vie de quelqu'un et son énonciation sous forme de récit, par oral comme par écrit, est une activité exigeant une décentration réflexive approfondie. Elle ne va pas de soi et nécessite de théoriser et travailler son implication et ses connaissances de la méthode biographique. Or le recueil et l'exposition de la vie des personnes est une pratique qui se développe voire se médiatise de plus en plus, parfois sans formation préalable à l'écoute, sans liens avec l'apprentissage expérientiel accompagné et la réflexivité qu'elle nécessite. Le DUHIVIRF répond à cette nécessité éthique et réflexive de questionner et d'approfondir un domaine de plus en plus sollicité.

### Objectifs

La formation s'adresse aux praticiens exerçant dans le domaine de l'éducation, de la formation, du travail social et de la santé afin de professionnaliser les pratiques d'accompagnement et d'intervention par le récit de soi.

- ▶ L'unité A vise l'appropriation des repères théoriques et la connaissance des courants de la recherche biographique
- ▶ L'unité B vise le développement d'une connaissance expérientielle des pratiques narratives, à partir du récit de soi, du récit biographique et du récit collectif
- ▶ L'unité C est dédiée à la formalisation du mémoire de recherche.

### Compétences attendues

- ▶ Connaître et maîtriser les repères théoriques et méthodologiques des approches narratives dans le domaine de l'éducation et de la formation des adultes
- ▶ Savoir construire des dispositifs d'intervention auprès de collectif qui mobilisent les différentes formes de récits d'expérience
- ▶ Structurer des repères éthiques pour la mise en œuvre de ces pratiques dans les contextes socio-professionnels
- ▶ Situer et caractériser les formes de connaissances générées par les pratiques narratives.

### Publics visés

- ▶ Être diplômé d'un BAC+2 (BTS, DUT ou diplômes d'Etat de niveau 5 dans les domaines de la formation d'adultes, du conseil d'insertion, santé, des sciences sociales, de l'animation, du socio-éducatif...).
- ▶ Pratiquer régulièrement l'accompagnement et l'écoute de parcours de vie et/ou de l'expérience professionnelle.

### Modalités d'accès

- ▶ Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes
- ▶ Candidature en ligne [www.formation-continue.univ-tours.fr](http://www.formation-continue.univ-tours.fr)

### Modalités d'évaluation

- ▶ Soutenance de mémoire devant un jury.

### Méthodes mobilisées

- ▶ Cours magistraux
- ▶ Travaux dirigés

Formation en présentiel : 168 heures (8 modules de 3 jours)

Groupe de 20 personnes maximum

Lieu de formation :

UFR Arts et Sciences Humaines

Formation : janvier 2025 à janvier 2026

Renseignements et inscriptions : Mylène SENAMAUD au 02.47.36.81.37

Tarif 2024/2025 : 2 900 € nets <sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> Il existe un tarif pour les particuliers autofinçant leur formation.

# Formation continue

## Programme de la formation

- ▶ **MODULE A : Etude des fondements et du processus de la démarche des histoires de vie (8 jours)**
  - A1.1. Histoire de vie et accompagnement biographique
  - A1.2. Narration, clinique dialogique et production de savoirs
  - A1.3. Histoire de vie et écoformation
  - A1.4. L'éthique narrative
  - A1.5. Les récits de vie en santé
  - A2.1. Prise de conscience, émancipation et formation de soi
  - A2.2. L'écriture autobiographique
  - A3. Séminaire à thème ouvert au public
- ▶ **MODULE B : Expérience du récit de vie en première, deuxième et troisième personne (8 jours)**
  - B1 - Dimension 1 (5 jours) : le récit de soi
  - B2 - Dimension 2 (3 jours) : le récit biographique et le récit collectif
- ▶ **MODULE C1 : Projet et mémoire de recherche (6 jours)**
  - C1.1. Les pratiques narratives en recherche
  - C1.2. La logique de l'enquête narrative
  - C1.3. L'enquête terrain
  - C1.4. Les données dans la recherche biographique
  - C1.5. Méthodologie d'écriture
  - C1.6. Accompagnement recherche Formalisation des résultats recherche
- ▶ **MODULE C2 : Accompagnement et pratiques réflexives (2 jours)**
  - Exercice d'une posture réflexive visant à comprendre les découvertes et effets transformateurs opérés, ainsi que les limites de la démarche.

## INTERVENANTS

- ▶ **Responsable pédagogique :**
  - ▶ Hervé BRETON, Professeur HDR en Sciences de l'Éducation à l'université de Tours
- ▶ **Principaux intervenants :**
  - ▶ Michel ALHADEFF-JONES, Docteur en Sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Fribourg - Suisse
  - ▶ Livia CADEI, Professeur des universités en Sciences de l'Éducation à l'université Sacre-Cœur de Milan - Italie
  - ▶ Sandrine CESVRE, Professeur associé en Sciences de l'Éducation à l'université de Tours
  - ▶ Emmanuel GRATTON, Maître de conférences en Psychologie à l'université d'Angers
  - ▶ Jérôme LAFITTE, Maître de conférences en Sciences de l'Éducation à l'université de Tours
  - ▶ Christophe NIEWIADOMSKI, Professeur des universités en Sciences de l'Éducation à l'université de Lille
  - ▶ Hugues PENTECOUTEAU, Maître de conférences en Sciences de l'Éducation à l'université de Rennes 2
  - ▶ Laetitia TRIFANESCU, Docteur en sciences de l'éducation - Docteur ANFH Directrice de service Île de France
  - ▶ Silvia ROSSI, ATER Enseignante en santé publique à l'université de Lorraine

## Service de Formation Continue

60 rue du Plat d'Étain - BP 12050  
37020 TOURS Cedex 1

[formation-continue@univ-tours.fr](mailto:formation-continue@univ-tours.fr)

Tél. : 02 47 36 81 31

Informations mises à jour le 5 février 2024 et susceptibles d'évolutions. Les tarifs s'appliquent à l'année universitaire en cours. Vous pouvez consulter les Conditions Générales de Vente sur le site Internet de la formation continue. Formation accessible aux personnes en situation de handicap.