



2 JOURS CONSÉCUTIFS

FORMATION COURTE

ÉCHELLE DES PARTICULARITÉS SENSORI-PSYCHOMOTRICES DANS L'AUTISME COMPRÉHENSION DES CONCEPTS ET ILLUSTRATIONS CLINIQUES

DATES EN PRÉSENTIEL :
24 ET 25 SEPTEMBRE 2026

DATES EN VISIO :
13 ET 14 NOVEMBRE 2026

TARIFS 2026/2027
680€ NET

PRÉREQUIS

Etre titulaire d'un diplôme
d'état de Psychomotricien

MODALITÉ D'ACCÈS

La candidature doit être
déposée en ligne (prévoir un CV
et une lettre de motivation) :
www.formation-continue.univ-tours.fr

MÉTHODES MOBILISÉES

- Présentation théorique avec support PowerPoint
- Illustrations cliniques avec des vidéos
- Echanges et analyses cliniques partagées
- Visite du Centre

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Attestation de fin de stage

CONTACTS

Catherine GODEFROY-PESCHARD
02.47.36.81.45
catherine.godefroy-peschard@univ-tours.fr

L'autisme est un trouble du neuro-développement qui touche précocement le développement sensori-psychomoteur. Il est essentiel de repérer ces signes, d'en mesurer leur intensité et d'en évaluer leur impact fonctionnel tout au long de la vie. Ainsi, il est possible d'intervenir très tôt sur le développement atypique de l'enfant et de proposer des interventions au plus près des besoins de chaque enfant.

L'Échelle des Particularités Sensori-psychomotrices dans l'Autisme (EPSA) est un nouvel outil clinique, créé au Centre Universitaire de Pédopsychiatrie de Tours, qui permet une mesure qualitative et quantitative des atypies sensori-psychomotrices. Cette échelle a pour but d'objectiver les observations du psychomotricien après une évaluation psychomotrice complète au travers d'un examen approfondi et d'un entretien avec l'entourage. Ainsi, elle objective des profils sensori-psychomoteurs singuliers afin : d'aider au diagnostic d'autisme et des possibles comorbidités tel que le Trouble Développement de la Coordination, d'établir un projet thérapeutique individualisé, de suivre l'efficacité des interventions mise en œuvre.

Cette formation permet aux participants de mieux appréhender les concepts scientifiques et cliniques nécessaires à la compréhension des signes observables dans l'EPSA, ainsi que d'acquérir les principes de cotation et d'interprétation.

Il s'agit d'une formation courte théorique destinée aux psychomotriciens souhaitant utiliser l'EPSA au cours de leur évaluation sensori-psychomotrice.

OBJECTIFS

- Comprendre les concepts scientifiques et cliniques actualisés de la sémiologie psychomotrice dans les troubles du neuro-développement,
- Savoir utiliser l'EPSA,
- Acquérir les principes de cotation et d'interprétation.

PUBLICS VISÉS

Cette formation s'adresse aux professionnels psychomotriciens

PROGRAMME

JOUR 1 : Concepts théoriques et cliniques Présentation de l'EPSA

- Les troubles du neurodéveloppement et les comorbidités psychomotrices dans l'Autisme
- Principes et intérêt de l'évaluation en psychomotricité
- Construction et validation de l'EPSA
- Principes d'utilisation de l'outil
- Description de la sémiologie sensori-psychomotrice au travers de l'EPSA

JOUR 2 : Compréhension et Analyse de l'EPSA

- Description de la sémiologie sensori-psychomotrice au travers de l'EPSA
- Études de cas

MODALITÉ DE LA FORMATION

Formation :

2 jours consécutifs (14 heures)
Capacité d'accueil : 20 stagiaires maximum

Lieu de formation :

Centre Universitaire de Pédopsychiatrie du CHRU de Tours Hôpital Bretonneau,
2 boulevard Tonnellé, Tours / UFR de Médecine, université de Tours.





1 JOUR

FORMATION COURTE

ÉCHELLE DES PARTICULARITÉS SENSORI-PSYCHOMOTRICES DANS L'AUTISME MAÎTRISE ET MISE EN PRATIQUE DE L'OUTIL

DATES DE LA FORMATION
À DÉTERMINER AVEC LES
PARTICIPANTS

TARIFS 2026/2027
340€ NET

PRÉREQUIS

Avoir participé à la formation théorique à l'EPSA et/ ou possédant une bonne connaissance des troubles du neuro-développement et de leurs sémiologies, ainsi qu'une bonne maîtrise des tests standardisés en psychomotricité

MODALITÉ D'ACCÈS

Candidature en ligne :
www.formation-continue.univ-tours.fr

Pour les personnes n'ayant pas suivi la formation théorique :

- Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie du diplôme d'état de psychomotricien + cas cliniques avec extraits vidéos

Pour les personnes ayant suivi la formation théorique :

- Prévoir une présentation de leurs cas cliniques avec extraits vidéos.

MÉTHODES MOBILISÉES

- Présentation de cas cliniques par les participants avec des extraits vidéos de l'évaluation psychomotrice et l'EPSA cotée avec le graphique.
- Échanges et analyse clinique partagés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Attestation de fin de stage

CONTACTS

Catherine GODEFROY-PESCHARD
02.47.36.81.45
catherine.godefroy-peschard@univ-tours.fr

OBJECTIFS

- Acquérir la juste interprétation des signes cliniques observables dans l'EPSA,
- Mettre en lien le profil obtenu à l'EPSA avec les éléments qualitatifs et quantitatifs obtenus après une évaluation sensori-psychomotrice complète.
- Élaborer un projet de soin individualisé en psychomotricité au travers de l'EPSA.

PUBLICS VISÉS

Cette formation s'adresse aux professionnels psychomotriciens

PROGRAMME

CAS CLINIQUES

- 4 présentations de cas cliniques avec analyse des profils EPSA, retours d'expérience, éclairages sur la justesse de cotation des items, réflexions collectives autour du projet individualisé.

MODALITÉ DE LA FORMATION

Formation :

1 jour (7 heures)

Capacité d'accueil : groupe de 4 cas cliniques

Lieu de formation :

Centre Universitaire de Pédiopsychiatrie du CHRU de Tours Hôpital Bretonneau,
2 boulevard Tonnellé, Tours.

COMPÉTENCES VISÉES POUR LES DEUX FORMATIONS

- Mobiliser les connaissances scientifiques et cliniques sur les troubles du neuro-développement
- Repérer et analyser les particularités sensori-psychomotrices dans l'autisme
- Utiliser l'Échelle des Particularités Sensori-psychomotrices dans l'Autisme (EPSA)
- Interpréter les résultats de l'EPSA dans une perspective clinique
- Intégrer l'EPSA dans la pratique d'évaluation psychomotrice

INTERVENANTS

Responsable pédagogique :

Frédérique BONNET-BRILHAULT, Professeure à l'université de Tour - Cheffe de Service du Centre Universitaire de Pédiopsychiatrie du CHRU de Tours.

Intervenants :

Clémence GILARD, Psychomotricienne DE, Centre Hospitalier Régional Universitaire de Tours, Centre d'Excellence Autisme et troubles du neuro-développement, réseau EXAC-T ; enseignante vacataire à l'Université de Tours.

Cindy LE MENN-TRIPI, Psychomotricienne DE, Service des Anomalies du Neurodéveloppement de l'Enfant et de l'Adolescent de l'EPSM d'Orléans, Réseau EXAC-T. Formatrice à l'Institut de Formation de Psychomotricité d'Orléans, Université d'Orléans.

Lison LHUILLIER, Psychomotricienne DE, Service de Pédiopsychiatrie pour les Maladies Neuro-Développementales, Centre Hospitalier du Chinonais, réseau EXAC-T ; enseignante vacataire en Institut de Formation en Psychomotricité (IFP).

Marie-Lou SERVANT, Psychomotricienne DE, Centre de Ressources Autisme Centre-Val de Loire, Centre Hospitalier Régional Universitaire de Tours, Centre d'Excellence Autisme et troubles du neuro-développement, réseau EXAC-T ; enseignante vacataire en Institut de Formation en Psychomotricité (IFP).

Amandine VACHAUD, Psychomotricienne DE, Centre de Ressources Autisme Centre-Val de Loire, Centre Hospitalier Régional Universitaire de Tours, Centre d'Excellence Autisme et troubles du neuro-développement, réseau EXAC-T ; enseignante vacataire en Institut de Formation en Psychomotricité (IFP).