



Diplôme d'Université Pair-aidance croisée : théories et pratiques situées

Ce diplôme propose un programme de formation interdisciplinaire dont la visée est de professionnaliser les pratiques de pair-aidance et de contribuer à leur reconnaissance et à leur institutionnalisation. Il a été créé par des enseignants provenant du Département des sciences de l'éducation et de la formation et du Département de santé publique de l'université de Tours. Il a été construit en étroite coopération avec le professeur Jean-François Pelletier de l'université de Montréal, chercheur en sciences sociales et sciences de la santé, qui dirige un diplôme sur la pair-aidance et le rétablissement en santé mentale. Ce diplôme est conçu en partenariat avec la faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal, Canada et l'Université de Yale, Etats-Unis.

Objectifs

- ▶ Connaître le cadre sociohistorique des systèmes de santé et les dispositifs sociojuridiques liés à la pair-aidance.
- ▶ Avoir des approches comparatives des pratiques d'accompagnement selon les domaines d'exercice et en relation avec les contextes situés.
- ▶ Acquérir des connaissances liées à la pair-aidance, à la proche-aidance et à la pair-aidance-famille.
- ▶ Savoir accompagner en prenant en compte les dynamiques croisées des parcours de vie, de soin et de santé.
- ▶ Problématiser sur les postures d'accompagnement, de compagnonnage avec des patients, entre pairs et avec les autres professionnels.
- ▶ Savoir mobiliser les méthodologies d'observation et d'analyse des contextes d'exercices professionnels et associatifs.

Publics visés

- ▶ Être titulaire d'un BAC+2 (BTS, DUT ou diplômes d'État de niveau III), patients, usagers ou professionnels dans les domaines de la formation d'adultes, du conseil d'insertion, santé, des sciences sanitaires et sociales, de l'animation, du socio-éducatif...
- ▶ Pair-aidants souhaitant approfondir leurs connaissances
- ▶ Patients en fonction de leur projet

Modalités d'accès

- ▶ Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes.
- ▶ Candidature en ligne www.formation-continue.univ-tours.fr
- ▶ Entretien de sélection en visioconférence

Modalités d'évaluation

- ▶ Participation obligatoire aux cours.
- ▶ Soutenance de mémoire devant un jury.

4 blocs thématiques répartis en 6 regroupements
 - 28 heures en présentiel
 - 59 heures en heures distanciel synchrone et asynchrone
 Soit 87 heures d'enseignement
 Stage facultatif de 6 semaines (210 heures) pour les demandeurs d'emploi et les personnes sans activité
 + 90 heures environ de travail personnel
 Groupe de 30 personnes maximum

Lieu :

UFR Arts et Sciences Humaines - Site Tanneurs - Tours

Dates : de octobre 2025 à mars 2026

Renseignements et inscriptions : Mylène Sénamaud 02 47 36 81 37 mylene.senamaud@univ-tours.fr

Tarif 2025/2026 : 1 560 € nets

Programme de la formation

- ▶ **MODULE A : Perspectives sociohistoriques, sociologiques et éthiques**
 - ▶ A1. Concepts pair-aidance, proche-aidance et pair-aidance famille.
 - ▶ A2. Contextes sociaux / historiques comparés.
 - ▶ A3. Les formes de participations : droit des usagers, ressources sociétales, participation des patients.
- ▶ **MODULE B : Perspectives expérientielles, cliniques et biographiques**
 - ▶ B1. Parcours de vie, parcours de soin : approches croisées.
 - ▶ B2. Le rétablissement : dimensions éthiques et cliniques.
 - ▶ B3. Vivre avec la maladie : le continuum des soins.
- ▶ **MODULE C : Perspectives pratiques et méthodologiques**
 - ▶ C1. Les modalités de pair aidance en fonction des handicaps et des données sociétales.
 - ▶ C2. Les pratiques d'intervention en institution.
 - ▶ C3. Les pratiques d'accompagnement : aller vers, agir avec, accompagner.
- ▶ **MODULE D : Accompagnement et pratiques réflexives**
 - ▶ D1. Les pratiques réflexives : formes d'écriture et récits, récits d'expérience et formalisation des savoirs expérientiels.
 - ▶ D2. Accompagnement longitudinal / Tutorat actif / Recherche Formalisation des résultats recherche.
- ▶ **Evaluation**
 - ▶ Rédaction d'un mémoire.

Méthodes mobilisées

- ▶ Travaux dirigés

Service de Formation Continue

60 rue du Plat d'Étain - BP 12050
37020 TOURS Cedex 1

formation-continue@univ-tours.fr

Tél. : 02 47 36 81 31

INTERVENANTS

- ▶ **Référent pédagogique :**
 - ▶ **Hervé BRETON**, Professeur en Sciences de l'éducation et de la formation, directeur de l'équipe de recherche Éducation Éthique Santé, Université de Tours.
- ▶ **Comité pédagogique :**
 - ▶ **Frédéric DENIS**, Professeur des universités en Santé publique, Université de Tours.
 - ▶ **Letícia Renault**, Docteure en psychologie, Université Fédérale de Fluminense, Brésil.
 - ▶ **Emmanuel RUSCH**, Professeur en santé publique
 - ▶ **Jean-François PELLETIER**, Pair aidant, professeur en santé publique à l'université de Montréal et assistant professeur à l'Université de Yale
- ▶ **Principaux intervenants :**
 - ▶ **Laurence FONT-HARMAND**, Docteure en sociologie et habilitée à diriger des recherches en Santé publique à l'université Sorbonne à Paris.
 - ▶ **Sébastien PESCE**, Professeur en Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Tours.
 - ▶ **Eric PINET**, Médiateur de Santé-Pair.
 - ▶ **Letícia Renault**, Docteure en psychologie, Université Fédérale de Fluminense, Brésil.
 - ▶ **Silvia ROSSI**, Maîtresse de conférences en Santé publique à l'université de Lorraine.
 - ▶ **Corinne ROUGERIE**, Maîtresse de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Tours.
 - ▶ **Muriel Thibault**, Pair-aidante, formatrice paire, membre du Comité scientifique de la Coordination Régionale de l'Éducation Thérapeutique du Patient (COCSI, Région Centre-Val de Loire).