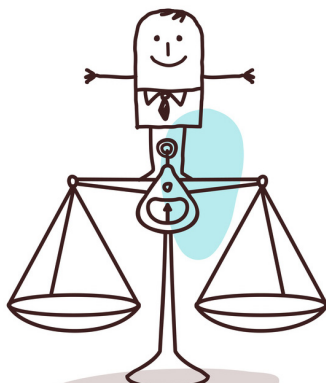




10 MOIS

DU INITIATION À LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LES PRATIQUES DE SOINS ET D'ACCOMPAGNEMENT

DATES DE LA FORMATION

OCTOBRE 2026 À MAI 2027
SOUTENANCE EN SEPTEMBRE 2027

TARIFS 2026/2027*

1 560€ NET

*Sous réserve de la validation par
les instances de l'université

PRÉREQUIS

Etre titulaire d'un diplôme de
niveau bac+2 minimum ou
équivalent en santé

MODALITÉS D'ACCÈS

Sur dossier de candidature
accompagné d'une lettre de
motivation, d'un CV et de la
copie des diplômes.

Candidature en ligne
www.formation-continue.univ-tours.fr

MÉTHODES MOBILISÉES

- Travaux dirigés
- Analyses pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Rédaction d'un mémoire
sous la supervision d'un
responsable enseignant.
- Soutenance orale du mémoire

CONTACT

Lara VAN HAUWE
02.47.36.63.17
vanhauwe@univ-tours.fr

L'éthique est une discipline qui ne peut s'exercer sans formation spécifique. Par ailleurs, dans le cadre de la certification des établissements de santé, la réglementation impose désormais la mise en place d'une instance éthique en leur sein.

Ce diplôme universitaire a pour objectif d'apporter les fondements théoriques et méthodologiques nécessaires afin de former les professionnels de santé souhaitant intégrer ces instances.

OBJECTIFS

- Répondre à des besoins de formation de professionnelles sur l'éthique du soins, de la santé et d'accompagnement non couverts par les diplômes nationaux.

PUBLICS VISÉS

- Professionnels travaillant prioritairement dans le domaine de la santé et souhaitant mettre en place une démarche éthique au sein d'une institution ou d'un collectif de soignants.

COMPÉTENCES VISÉES

- Construire une démarche de délibération éthique.
- Intégrer la dimension éthique dans les pratiques professionnelles et les projets institutionnels, en contribuant à la diffusion d'une culture éthique partagée au sein des équipes.
- Construire une démarche de réflexion éthique.
- Analyser une situation clinique ou organisationnelle à partir des principaux repères en éthique du soin, en identifiant les valeurs en tension et les enjeux pour les patients, les proches et les professionnels.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation en présentiel :

6 modules de 2 jours (jeudi et vendredi)
+ 1 module de présentation des sujets de mémoire
+ 1 module pour les soutenances (en septembre)

Soit 96 heures au total

Capacité d'accueil : de 18 à 20 personnes maximum.

Lieu de formation :

UFR de Médecine de Tours

DU INITIATION À LA RÉFLEXION ÉTHIQUE DANS LES PRATIQUES DE SOINS ET D'ACCOMPAGNEMENT

PROGRAMME

La formation implique la participation aux sessions de formation. Chaque session est co-animée et coordonnée par un médecin praticien et un philosophe. Elle associe des présentations et des analyses de pratiques autour de thématiques-clés liées à la réflexion éthique. Chaque session comprend à la fois des moments d'analyse philosophique, un temps de délibération et un moment méthodologique en vue de la préparation du mémoire.

Module 1 : L'éthique, de quoi parle-t-on ?

- Conférence introduction : l'éthique, pourquoi et comment ?
- Conférence : Ethique, droit et philosophie
- Ethique soin et accompagnement
- Mise en situation clinique
- Méthodologie de la fiche de lecture

Module 2 : Le corps

- Conférence : Qu'est ce que vivre en un corps ?
- Quels repères éthiques pour le soin du corps et le corps à corps ?
- Quelle fonction médicale face à la demande sociétale de transformer le corps ?
- Méthodologie : Que faire d'une citation ? Utilisation et présentation formelle
- Délibération à partir de textes

Module 3 : La relation de soin et d'accompagnement

- Entre droit de décider pour soi et droit d'être protégé
- La relation professionnelle et la personne accompagnée : exigence éthique et cadre juridique
- Autonomie et troubles cognitifs
- Délibération avec la méthode des scénarii
- Comment faire une recherche bibliographique ?

Module 4 : La délibération

- Les grands courants en éthique
- La délibération dans une situation complexe
- Comment construire une problématique ?
- Délibération en fonction des valeurs, principes éthiques
- Méthodologie : comment écrire un mémoire ?

Module 5 : Mémoire

- Présentation du sujet de mémoire

Module 6 : L'éthique dans l'institution

- Quels sont les principaux lieux de réflexion éthique ?
- Comment mettre en place un tel lieu ?
- La justice distributive
- Comment travailler sur un concept ?
- Délibération autour d'une problématique générale

Module 7 : Enjeux sociétaux

- Médecine prédictive et eugénisme
- Les nouvelles technologies, quel questionnement éthique ?
- Comment animer un débat, une délibération ?
- Comment faire un débat public ?
- Le raisonnement scientifique
- Préparer l'oral de la soutenance

Module 8 : Soutenance du mémoire

- Soutenance du mémoire

INTERVENANTS

Responsables pédagogiques :

Vincent CAMUS, Professeur des universités – Praticien hospitalier, Psychiatrie

Thomas LÉONARD, Praticien hospitalier, Psychiatrie au Centre hospitalier régional universitaire de Tours, Directeur de l'Espace de réflexion éthique de la région Centre-Val de Loire

Antonine NICOGLOU, Maître de conférences, Philosophie

Formateurs :

Béatrice BIRMELE, Néphrologue au CHRU de Tours, Docteur en Philosophie, Directrice de l'espace de Réflexion éthique Région Centre-Val de Loire

Tony Marc CAMUS, Directeur adjoint, Centre hospitalier universitaire

Aurélien DUTIER, Philosophe

Badr MAROUN, Docteur en bioéthique, Juriste

Sara MARTOUZET, Philosophe

Delphine OLIVIER, Professeure agrégée, Philosophie

Concetta PENNUTO, Maître de conférences, Histoire

Bérengère SIMONIN, Professeure agrégée, Philosophie

Sylvain THEULLE, Professeur agrégé, Philosophie