

6 MOIS

DU ENTRETIEN MOTIVATIONNEL DANS LE SOIN

DATES DE LA FORMATION

JANVIER À MAI 2027

TARIFS 2026/2027

1 450€ NET

PRÉREQUIS

Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+2 ou équivalent
Être titulaire d'un BTS ou BUT de diététicien
Être titulaire d'un diplôme d'État (Bac+3) dans les secteurs sanitaire, éducatif et social (éducateurs spécialisés, assistantes sociales ...),
Être titulaire d'un titre de psychologue,
Internes en médecine,
Être titulaire d'un diplôme d'état en santé (médecin, pharmacien, sage-femme, orthophoniste, infirmier, infirmier en pratique avancée, masseur-kinésithérapeute),
Expérience professionnelle préalable requise,
Connaître la pratique de terrain, ses exigences et les enjeux pratiques de la communication paraît indispensable, outre les notions théoriques.

MODALITÉS D'ACCÈS

Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes.

Candidature en ligne
www.formation-continue.univ-tours.fr

MÉTHODES MOBILISÉES

- Présentiel
- Exercices pratiques de mise en situation
- Simulation de pratiques d'entretien

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examen écrit (1h)
- Examen oral

CONTACT

Lara VAN HAUWE
02.47.36.63.17
lara.vanhauwe@univ-tours.fr

Modifier un comportement problématique est difficile, parfois très difficile pour un patient, un apprenant ou un usager. Face à cette situation, les professionnels sont souvent démunis en restant dans une prise en charge conventionnelle, ne permettant pas la résolution du problème.

Issu des thérapies centrées sur la personne développé par Carl Rogers (Merckx, 2019), L'entretien motivationnel est un style de conversation collaboratif permettant de renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement (Millet et Rollnick, 2013). Ils définissent ainsi cette forme d'entretien qu'ils ont conceptualisée au cours des années 80 pour le traitement des dépendances à l'alcool. Il est centré sur la résolution de l'ambivalence du patient. Il permet de désapprendre une posture d'expert, des réflexes correcteurs qui ont pu montrer un effet contre productif (Moscovici et al, 1968). Selon une méta-analyse de 2010, basée sur 119 études l'EM a montré son efficacité dans de nombreux champs de changements de comportement (addiction avec et sans substances, mais aussi des comportements de santé comme le régime alimentaire, l'exercice physique, la santé sexuelle) avec une taille d'effet significative (Lundahl et al., 2010). Il peut être utilisé par des médecins, psychologues, diététicienne, infirmiers (Dumont et al., 2019). Les mécanismes d'actions sont mieux connus (Miller, Moyers, 2021) et semblent impliquer des processus déjà bien décrits en psychologie sociale (Huissman, 2009 ; Deci et Ryan, 2008). Des analyses automatiques du signal social semblent pertinentes pour mieux comprendre les mécanismes sous jacente et les modalités pratiques de son utilisation qui a eu un développement empirique (Gargot, 2017).

OBJECTIFS

Être en mesure d'accompagner un bénéficiaire dans ses changements en mobilisant les compétences nécessaires à l'entretien motivationnel,
Découvrir les concepts de l'entretien motivationnel et acquérir les compétences fondamentales permettant de :

- Comprendre les principes de l'entretien motivationnel,
- Identifier son propre mode de communication avec la personne,
- Accompagner la personne dans la résolution de son ambivalence.

PUBLICS VISÉS

- Interne en médecine, médecin, pharmacien, sage-femme, orthophoniste, infirmier, infirmier en pratique avancée, masseur-kinésithérapeute, psychologue, éducateur spécialisé, assistante sociale, diététicien.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation en présentiel :

58h d'enseignement réparties en trois modules de 2 à 3 jours auxquels s'ajoute une journée d'évaluation.

Capacité d'accueil : de 14 à 22 personnes maximum.

Lieu de la formation :

UFR de Médecine des universités de Tours.

DU ENTRETIEN MOTIVATIONNEL DANS LE SOIN

PROGRAMME

Session 1 : 11, 12, 13 janvier 2027

- Accueil dans la formation
- Le contexte du changement et ses déterminants
- Ambivalence, réflexe correcteur, relation discordante entre accompagnant et accompagné
- L'esprit de l'entretien motivationnel
- Videos et debriefing
- Outils de l'Entretien motivationnel
- Les 4 processus : engagement, focalisation, évocation, planification
- Pratique : en petits groupes
- Historique : héritage de Carl Rogers, psychologie sociale
- Naissance de l'entretien motivationnel
- Validation de l'entretien motivationnel

Session 2 : 15, 16, 17 février 2027

- Retours d'expériences de la pratique de l'entretien motivationnel sur le terrain
- Exercices pratiques de mise en situation
- Thérapeute polycéphale
- Travail en trinômes : patient, intervenant, observateur, utilisation de la grille d'observation, feed-back motivationnel

Session 3 : 22, 23, 24 mars 2027

- Pratiques d'entretien au Centre de simulation (Medisim)

Examen : Lundi 3 mai 2027

COMPÉTENCES VISÉES

- S'approprier les savoirs, les savoirs faire et les savoirs être pour être capable d'intégrer l'entretien motivationnel dans sa pratique professionnelle

INTERVENANTS

Responsables pédagogiques :

Dr Thomas GARGOT, MCU-PH Pédopsychiatrie.

Pr Nicolas BALLON, PU-PH Psychiatrie Addictologie.

Pascaline BRION, Formatrice en entretien motivationnel, Master Promotion et Gestion de la santé, spécialité Prévention et Education pour la santé, Santé publique.

Intervenants :

Servane BARRAULT, Maître de Conférences à l'université de Tours, Département Psychologie et Psychologue Clinicienne

Laurent LIGUINE, Médecin addictologue

Nathaniel LORANGER, Master en travail social

Jean-Paul HUISMAN, Cardiologue