



Diplôme d'Université

Bégaïement et bredouillement, approches actuelles

Ce DU a pour objet l'étude des troubles de la fluence : le bégaiement, le bredouillement et également des formes plus récemment identifiées comme le bégaiement masqué, l'échodysphémie et les bégaiements pharmaco-induits. Il s'adresse aux professionnels en charge ou désirant prendre en charge ces pathologies complexes. Il propose une synthèse des différentes approches dans une démarche à la fois théorique et clinique prenant en compte l'impact des dernières recherches dans le domaine.

Objectifs

- Compléter et actualiser la formation des orthophonistes dans la prise en soin des bégaiements et bredouillements et d'autres troubles de la fluence.
- Permettre une prise en soin globale grâce à des approches théoriques et cliniques variées et complémentaires, illustrées par des études de cas.
- Connaître les différents modes thérapeutiques (approches directes, indirectes, programmes) afin de pouvoir choisir les plus appropriés en fonction des patients.
- Prendre en compte les différents facteurs ou profils associés (TDAH, haut potentiel...).
- Intégrer la prise en soin de groupe.

Public visé

- Orthophonistes.
- Logopèdes et logopédistes diplômés bac + 5 en Suisse ou en Belgique, ou autorisés à exercer en France en tant qu'orthophonistes.
- Expérience professionnelle : 2 ans minimum

Compétences visées

- Intégrer les acquis des dernières recherches internationales dans la prise en soin
- Construire un projet thérapeutique en fonction des besoins du patient, de son trouble, de ses compétences ou habiletés (motrices, cognitives, linguistiques et émotionnelles) et de son environnement
- Prévenir la rechute, travailler au maintien des acquis et à la fin du traitement
- Questionner sa pratique.

Modalités d'évaluation

- Etude de cas approfondie
- Soutenance devant un jury
- Présence et participation aux sessions de formation

Modalités d'accès

- Admission sur dossier après étude du CV et de la lettre de motivation du candidat
- Candidature en ligne www.formation-continue.univ-tours.fr

100 heures de cours
Sessions de 2 jours et demi (jeudi, vendredi, et samedi matin) par mois

Groupe de 26 personnes maximum

Lieu de formation :
Centre de Formation Universitaire en Orthophonie
site André Gouazé rue Emile Aron 37520 La Riche

Dates de la formation : novembre 2025 à juin 2026

Renseignements et inscriptions : Jonathan DOS SANTOS 02 47 36 63 95 jonathan.dossantos@univ-tours.fr

Tarif 2025/2026 : 1 800 €* nets

Action de formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

Programme

- ▶ UE1 - Approche générale des troubles de la fluence et des approches thérapeutiques
- ▶ UE2 - La prise en soin de l'enfant qui bégaye ou bredouille : approches directes, ACT...
- ▶ UE3 - La prise en soin de l'adolescent et de l'adulte : entre techniques et acceptation
- ▶ UE4 - La prise en soin de l'adolescent et de l'adulte : formes particulières de troubles de la fluence
- ▶ UE5 - Le bégaiement et le groupe : approche systémique, habiletés sociales
- ▶ UE6 - Etudes de cas approfondies et soutenances

Thématiques abordées

- ▶ Les différents troubles de la fluence : formes fréquentes, (bégaiements, bredouillements) et formes plus atypiques (bégaiement masqué, neurologiques, pharmaco-induits, avec déficit de l'attention (TDAH), échodysphémie)
- ▶ Panorama des modes de prises en soins, différences et points communs
- ▶ Présentation de l'approche Palin PCI, Restart et des programmes Lidcombe, Westmead et Oakville
- ▶ Techniques de fluence : programme Camperdown, Parler robot, 2G2A, Iglebe
- ▶ La Thérapie de Réduction des Évitements dans le Bégaiement (TREB)
- ▶ Désensibilisation et acceptation
- ▶ Le modèle médical et social du handicap
- ▶ Apport des nouvelles générations de Thérapies Cognito-Comportementales (ACT, TFC) dans le traitement des troubles de la fluence
- ▶ Le tempérament : réactivité et gestion de la frustration
- ▶ Les émotions : l'excitation, la peur, la honte...
- ▶ La gestion du stress
- ▶ L'image de soi et l'auto-stigmatisation
- ▶ Questionnement sur le positionnement du thérapeute et du patient
- ▶ Le partenariat-patient
- ▶ Les groupes thérapeutiques
- ▶ Apport de la thérapie systémique stratégique, l'option solutionniste

Méthodes mobilisées

- ▶ Présentation d'études de cas par les participants
- ▶ Pratique sous forme d'ateliers en petits et grands groupes
- ▶ Pratique d'exercices divers : fluence, voix, rythme, cohérence cardiaque

INTERVENANTS

Responsables pédagogiques

- ▶ **Marco PASI**, Professeur à l'université de Tours, Praticien hospitalier au CHRU de Tours
- ▶ **Eva SIZARET**, Orthophoniste, Responsable pédagogique du Centre de Formation Universitaire en Orthophonie

Equipe pédagogique et principaux intervenants orthophonistes :

- ▶ **Clément AUNIS OUMGHAR**, **Marianne BAILLE BARRELLE**, **Marie-Charlotte CABANNE**, **Johanne CAVE LCHARIDON**, **Juliette DE CHASSEY**, **Amandine GROS**, **Caroline HAFFREINGUE**, **Sarah HERVE**, **Isabelle LECRON-MIOSSEC**, **Marie PAROLINI**, **Marine PENDELIAU**, **Michaela PERNON**, **Christine TOURNIER-BADRE**, **Elisabeth VINCENT**, **Ilona WERBA**

Patient partenaire :

- ▶ **Yohann CEYSSON**

Informations mises à jour le 13 mars 2025 et susceptibles d'évolutions. Les tarifs s'appliquent à l'année universitaire en cours. Vous pouvez consulter les Conditions Générales de Vente sur le site Internet de la formation continue. Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

www.formation-continue.univ-tours.fr

Service de Formation Continue

60 rue du Plat d'Étain - BP 12050
37020 TOURS Cedex 1

formation-continue@univ-tours.fr

Tél. : 02 47 36 81 31