



## Diplôme d'Université

# Bégalement et bredouillement, approches actuelles

Ce DU a pour objet l'étude des troubles de la fluence : le bégalement, le bredouillement et également des formes plus récemment identifiées comme le bégalement masqué, l'échodysphémie et les bégaiements pharmaco-induits. Il s'adresse aux professionnels en charge ou désirant prendre en charge ces pathologies complexes. Il propose une synthèse des différentes approches dans une démarche à la fois théorique et clinique prenant en compte l'impact des dernières recherches dans le domaine.

### Objectifs

- ▶ Compléter et actualiser la formation des orthophonistes dans la prise en soin des bégaiements et bredouillements et d'autres troubles de la fluence.
- ▶ Permettre une prise en soin globale grâce à des approches théoriques et cliniques variées et complémentaires, illustrées par des études de cas.
- ▶ Connaître les différents modes thérapeutiques (approches directes, indirectes, programmes) afin de pouvoir choisir les plus appropriés en fonction des patients.
- ▶ Prendre en compte les différents facteurs ou profils associés (TDAH, haut potentiel...).
- ▶ Intégrer la prise en soin de groupe.

### Public visé

- ▶ Orthophonistes.
- ▶ Logopèdes et logopédistes diplômés bac + 5 en Suisse ou en Belgique, ou autorisés à exercer en France en tant qu'orthophonistes.
- ▶ Expérience professionnelle : 2 ans minimum

### Compétences visées

- ▶ Intégrer les acquis des dernières recherches internationales dans la prise en soin
- ▶ Construire un projet thérapeutique en fonction des besoins du patient, de son trouble, de ses compétences ou habiletés (motrices, cognitives, linguistiques et émotionnelles) et de son environnement
- ▶ Prévenir la rechute, travailler au maintien des acquis et à la fin du traitement
- ▶ Questionner sa pratique.

### Modalités d'évaluation

- ▶ Etude de cas approfondie
- ▶ Soutenance devant un jury
- ▶ Présence et participation aux sessions de formation

### Modalités d'accès

- ▶ Admission sur dossier après étude du CV et de la lettre de motivation du candidat
- ▶ Candidature en ligne [www.formation-continue.univ-tours.fr](http://www.formation-continue.univ-tours.fr)

100 heures de cours  
Sessions de 2 jours et demi (jeudi, vendredi, et samedi matin) par mois

Groupe de 26 personnes maximum

Lieu de formation :  
Centre de Formation Universitaire en Orthophonie  
site André Gouazé rue Emile Aron 37520 La Riche

Dates de la formation : novembre 2025 à juin 2026

Renseignements et inscriptions : Jonathan DOS SANTOS 02 47 36 63 95 [jonathan.dossantos@univ-tours.fr](mailto:jonathan.dossantos@univ-tours.fr)

Tarif 2025/2026 : 1 800 €\* nets

Action de formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

## Programme

- ▶ UE1 - Approche générale des troubles de la fluence et des approches thérapeutiques
- ▶ UE2 - La prise en soin de l'enfant qui bégaie ou bredouille : approches directes, ACT...
- ▶ UE3 - La prise en soin de l'adolescent et de l'adulte : entre techniques et acceptation
- ▶ UE4 - La prise en soin de l'adolescent et de l'adulte : formes particulières de troubles de la fluence
- ▶ UE5 - Le bégaiement et le groupe : approche systémique, habiletés sociales
- ▶ UE6 - Etudes de cas approfondies et soutenances

## Thématiques abordées

- ▶ Les différents troubles de la fluence : formes fréquentes, (bégaiements, bredouillements) et formes plus atypiques (bégaiement masqué, neurologiques, pharmaco-induits, avec déficit de l'attention (TDAH), échodysphémie)
- ▶ Panorama des modes de prises en soins, différences et points communs
- ▶ Présentation de l'approche Palin PCI, Restart et des programmes Lidcombe, Westmead et Oakville
- ▶ Techniques de fluence : programme Camperdown, Parler robot, 2G2A, Iglebe
- ▶ La Thérapie de Réduction des Évitements dans le Bégaiement (TREB)
- ▶ Désensibilisation et acceptation
- ▶ Le modèle médical et social du handicap
- ▶ Apport des nouvelles générations de Thérapies Cognito-Comportementales (ACT, TFC) dans le traitement des troubles de la fluence
- ▶ Le tempérament : réactivité et gestion de la frustration
- ▶ Les émotions : l'excitation, la peur, la honte...
- ▶ La gestion du stress
- ▶ L'image de soi et l'auto-stigmatisation
- ▶ Questionnement sur le positionnement du thérapeute et du patient
- ▶ Le partenariat-patient
- ▶ Les groupes thérapeutiques
- ▶ Apport de la thérapie systémique stratégique, l'option solutionniste

## Méthodes mobilisées

- ▶ Présentation d'études de cas par les participants
- ▶ Pratique sous forme d'ateliers en petits et grands groupes
- ▶ Pratique d'exercices divers : fluence, voix, rythme, cohérence cardiaque

## INTERVENANTS

### Responsables pédagogiques

- ▶ Ilyess ZEMMOURA, Professeur à l'université de Tours, Praticien hospitalier au CHRU de Tours
- ▶ Eva SIZARET, Orthophoniste, Responsable pédagogique du Centre de Formation Universitaire en Orthophonie

### Equipe pédagogique et principaux intervenants orthophonistes :

- ▶ Clément AUNIS OUMGHAR, Marianne BAILLE BARRELLE, Marie-Charlotte CABANNE, Johanne CAVE LCHARIDON, Juliette DE CHASSEY, Amandine GROS, Caroline HAFFREINGUE, Sarah HERVE, Isabelle LECRON-MIOSSEC, Marie PAROLINI, Marine PENDELIAU, Michaela PERNON, Christine TOURNIER-BADRE, Elisabeth VINCENT, Ilona WERBA

### Patient partenaire :

- ▶ Yohann CEYSSON

Informations mises à jour le 13 mars 2025 et susceptibles d'évolutions. Les tarifs s'appliquent à l'année universitaire en cours. Vous pouvez consulter les Conditions Générales de Vente sur le site Internet de la formation continue. Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

[www.formation-continue.univ-tours.fr](http://www.formation-continue.univ-tours.fr)

## Service de Formation Continue

60 rue du Plat d'Étain - BP 12050  
37020 TOURS Cedex 1

[formation-continue@univ-tours.fr](mailto:formation-continue@univ-tours.fr)

Tél. : 02 47 36 81 31