

1 AN

DIU SIMULATION EN SCIENCES DE LA SANTÉ

DATES DE LA FORMATION

NOVEMBRE 2026 À JUIN 2027

TARIFS 2026/2027*

2 075€ NET

*Sous réserve de la validation par
les instances de l'université

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau bac+3 au minimum ou équivalent et faire partie du public visé.
- ou être titulaire d'un diplôme de sage-femme ou d'un diplôme d'infirmier(e) ayant au moins 3 ans d'expérience pratique dans un service hospitalier ou clinique.

MODALITÉS D'ACCÈS

Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes.

Candidature en ligne
www.formation-continue.univ-tours.fr

MÉTHODES MOBILISÉES

- Cours théoriques et pratiques, dispensés par des instructeurs multidisciplinaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Présence obligatoire aux cours
- Mémoire écrit
- Écrit / oral d'un scénario en présentiel (30min)
- Oral débriefing en présentiel (30min)

CONTACT

Isabelle CHARTIER
02.47.36.81.39
isabelle.chartier@univ-tours.fr

Ce DIU offre des cours théoriques et pratiques par des instructeurs multidisciplinaires qui permettent aux participants d'apprendre comment enseigner les compétences cliniques, procédurales, comportementales et cognitives grâce à la simulation. Des applications sont incluses : concevoir et organiser une séance de simulation, créer un scénario, réaliser le briefing et débriefing, maîtriser les manipulations des mannequins haute-fidélité, intégrer un patient simulé dans un scénario (annonce d'une mauvaise nouvelle).

OBJECTIFS

- Former les professionnels de santé à la pédagogie par la simulation pour l'enseignement de la médecine et des sciences de la santé
- Permettre aux participants d'apprendre comment enseigner les compétences cliniques, procédurales, comportementales, et cognitives grâce à la simulation.

PUBLICS VISÉS

Médecins - Sages-femmes - Infirmiers - Kinésithérapeutes - Pharmaciens - Ingénieurs biomédicaux - Autres professions de santé en fonction du dossier de candidature - Ingénieurs pédagogiques.

MODALITÉ DE LA FORMATION

Formation en présentiel :

105 heures incluant 3 jours d'exams sur les sites d'Angers, de Tours et de Caen.

3 modules d'une semaine comprenant :

- 35h enseignements théoriques
- 50h enseignements pratiques en présentiel en centre de simulation
- 20h exams / Soutenances

Capacité d'accueil : de 12 à 15 personnes maximum.

Lieux de la formation :

Université d'Angers : 23 au 27 novembre 2026

Université de Tours : 1^{er} au 5 février 2027

Université de Caen : 31 mai au 4 juin 2027

DIU SIMULATION EN SCIENCES DE LA SANTÉ

PROGRAMME

Module 1 : introduction à la simulation et aux théories d'apprentissage en santé (Angers)

- Présentation : implication et objectifs personnels en simulation
- Objectifs de l'enseignement Portefolio de suivi - Recherche et Taux attendus
- Qualité des soins et sécurité du patient : erreur humaine + culture de la sécurité - gestion des risques
- Analyse critique d'articles scientifiques de pédagogie et simulation : Exercice et principes théoriques
- Les outils de la simulation - différents modes de simulation
- Pédagogie de la formation à la simulation procédurale
- Les enjeux de la simulation en sciences de la santé
- Structure d'une séance de simulation
- Construction d'un scénario
- Recherche paramédicale , le champ des possibles
- *Crisis Resource Management*
- Organisation d'une mise en situation
- Installation de la salle - câblage audio-vidéo - pilotage d'un mannequin
- Pré-briefing et briefing
- Introduction au débriefing
- Conception et mise en œuvre de scénarios
- Communication: quelques clés
- Echange et réflexion sur le projet de mémoire

Module 2 : conception, mise en œuvre et évaluation des scénarii de simulation (Tours)

- Apport du grimage dans la simulation pédagogique, immersion et impact émotionnel
- Présentation d'articles de bibliographie
- Encodage de scénario
- Évaluation du débriefing
- Différentes techniques de debriefing
- Exemple de debriefings filmés
- Introduction à la pédagogie en sciences de la santé
- Théorie de l'annonce en simulation
- Patients simulés
- Éthique en simulation
- Conception et mise en œuvre de scénarios avec leurs débriefings
- Échange et réflexion sur le projet de mémoire

Module 3 : Les patients standardisés, les jeux de rôle et la simulation. La simulation en formation initiale et outil pédagogique de DPC (Caen)

- Simulation in situ
- Simulation numériques
- Intelligence émotionnelle
- Conception et mise en œuvre de scénarios d'annonce avec leurs débriefings

Examen (Caen)

COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser des gestes techniques qui vont des gestes simples comme par exemple la ponction lombaire ou la mise en place d'une sonde urinaire, à des gestes beaucoup plus difficiles notamment en coelochirurgie.
- Maîtriser de compétences non techniques avec l'apprentissage du travail en équipe avec les notions de leadership, de priorisation et répartition des tâches, de l'appel à l'aide, de l'anticipation, de communication en situation de crise.
- Maîtriser de compétences non techniques dont l'empathie et le respect vis-à-vis du patient lors des annonces de mauvaises nouvelles ou de dommages liés aux soins.

INTERVENANTS

Responsables pédagogiques :

Anne BERNARD, PU-PH Cardiologie

Hubert LARDY, PU-PH Chirurgie infantile

Intervenants :

Anne BELLOT, Professeure Associée-Néonatalogie CHU Caen

Frédérique BERINGUE, PH Néonatalogie - CHU Angers

Julie CHANTREUIL, PH au CHRU de Tours - Pédiatrie réanimation

Axelle CHAVANON, Coordinatrice de la recherche paramédicale - Angers

Erwann GUILLOUET, IADE - CHU Caen

Thomas LEONARD, PH au CHRU de Tours - Psychiatrie

Claire LE REUN, PH au CHRU de Tours Réanimation Pédiatrique

Sylvain LOO, Responsable technique et logistique du MEDISIM

Ludovic MARTIN, PU-PH Dermatologie -CHU Angers

Marie-Christine MOLL, Médecin experte dans la gestion des risques - Nantes

Thierry PELACCIA, PU-PH Médecine d'urgence - Strasbourg