

1 AN

DIU RÉADAPTATION RESPIRATOIRE DU GRAND OUEST

DATES DE LA FORMATION

OCTOBRE 2026 À AVRIL 2027
SOUTENANCE DU MÉMOIRE
EN SEPTEMBRE 2027

TARIFS 2026/2027*

2 250€ NET

*Sous réserve de la validation par
les instances de l'université

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau bac+2 ou équivalent au minimum
- Être titulaire ou en cours d'obtention d'un Diplôme d'État de docteur en médecine
- Être titulaire d'un Diplôme d'État d'infirmier, de masseur-kinésithérapeute, d'ergothérapeute, de technicien de laboratoire
- Être titulaire d'une Licence STAPS APAS (Activité Physique Adaptée et Santé)
- Être titulaire d'un BTS diététique
- Être impliqué dans la prise en charge de maladies respiratoires

MODALITÉ D'ACCÈS

Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV, de la copie des diplômes et d'une attestation employeur ou projet professionnel.

Candidature en ligne
www.formation-continue.univ-tours.fr

MÉTHODES MOBILISÉES

- Cours magistraux
- Ateliers pratiques et études de cas
- Échanges interactifs avec les professionnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle des connaissances sur l'ensemble des enseignements. Rédaction d'un mémoire et soutenance devant un jury.

CONTACT

Cindy RAMOS
02.47.36.81.04
cindy.ramos@univ-tours.fr

Les maladies respiratoires chroniques, notamment la Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive (BPCO), sont en constante augmentation. Responsables d'une insuffisance respiratoire, ces maladies sont invalidantes. Pour ralentir leur aggravation et améliorer le quotidien des patients, une prise en charge spécifique est indispensable.

Cette formation complémentaire et interdisciplinaire ouverte aux professionnels salariés et libéraux, permet de répondre à un besoin de santé publique actuellement non couvert et ne faisant pas l'objet d'enseignement spécifique dans la formation initiale et complémentaire.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à la mise en oeuvre et à l'évolution des différentes composantes d'un programme de réadaptation respiratoire.

PUBLICS VISÉS

- Médecins (pneumologues, généralistes, rééducateurs...), Masseurs-kinésithérapeutes, Infirmiers, Ergothérapeutes, Diététiciens, Enseignants en Activité Physique Adaptée (APA), Techniciens de laboratoire biomédical, Professionnels de l'industrie pharmaceutique ou des réseaux de santé
- Les professionnels déjà formés et impliqués dans la prise en charge des pathologies respiratoires pourront faire valoir leur expérience et être dispensés du suivi des modules 1 et 2 après analyse d'un dossier de validation des acquis professionnels (VA)

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les causes du handicap d'origine respiratoire
- Comprendre et utiliser les moyens d'évaluation validés en réhabilitation respiratoire
- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer un programme de réhabilitation respiratoire individualisé
- Agir au sein d'un réseau de santé
- Participer à la prévention primaire, secondaire et tertiaire de l'insuffisance respiratoire
- Participer à l'éducation thérapeutique des patients atteints de pathologie respiratoire

MODALITÉ DE LA FORMATION

Formation hybride (présentiel et distanciel) :

6 sessions de 3 jours (117 heures) - mercredi, jeudi et vendredi

Stage pratique dans un service de réadaptation respiratoire (30 heures)

soit un total de 147 heures

Capacité d'accueil : 24 personnes maximum (dont 5 université de Tours).

Lieux de formation :

- Module 1 Rennes
- Module 2 Nantes
- Module 3 Angers
- Module 4 Brest
- Module 5 Poitiers
- Module 6 Tours

DIU RÉADAPTATION RESPIRATOIRE DU GRAND OUEST

PROGRAMME (PARTICIPATION D'ALVÉOLE À LA CONSTITUTION ET À LA RÉALISATION DE CE PROGRAMME)

L'enseignement est organisé sous forme de 6 séminaires thématiques, combinant des enseignements théoriques et pratiques :

Module 1 : Physiopathologie respiratoire et musculaire

- Epidémiologie du handicap d'origine respiratoire
- Indications de la réhabilitation respiratoire
- BPCO
- Chirurgie thoracique
- Spirométrie : bases théoriques
- Pathologies interstitielles/fibroses
- Syndromes restrictifs
- Mucoviscidose
- Asthme
- Insuffisance respiratoire
- Dysfonctionnement musculaire périphérique
- Mécanismes de la dyspnée
- Questions / Synthèse

Module 2 : Méthodologie et technologie

- EFR, Gazométrie et oxymétrie,
- Méthodologie et recherche clinique à propos de la cohorte REHAEFFORT des Pays de la Loire,
- Epreuve d'effort VO2,
- Tests de terrain,
- Qualité de vie et des comorbidités,
- Evaluation de l'activité physique et de la vie quotidienne des patients en RR,
- Techniques d'oxygénothérapie et réhabilitation respiratoire,
- Evaluation musculaire (membres inférieurs et supérieurs),
- Dossiers transversaux.

Module 3 : Education thérapeutique en réhabilitation respiratoire

- Comprendre le patient pour identifier ses besoins d'apprentissage : concepts et grilles de lecture
- Comprendre le patient pour identifier ses besoins d'apprentissage : techniques d'entretien
- Concevoir le projet éducatif du patient : méthodologie
- Mise en œuvre des stratégies éducatives adaptées : apports théoriques pédagogie/ formation d'adultes
- Mise en œuvre des stratégies éducatives adaptées : stratégies et outils pédagogiques
- Evaluation en éducation thérapeutique

Module 4 : Technique de réentraînement

- Principes de réentraînement
- Entraînement en endurance
- Entraînement en force
- Membres supérieurs en réhabilitation respiratoire
- Aide aux mémoires
- Réhabilitation respiratoire et médecine fondée sur les preuves
- Entraînement au décours des exacerbations
- Entraînement sous VNI
- Quadriceps base
- Méthodologie analyse critique d'articles
- Entraînement musculaire périphérique en force et en endurance
- Entraînement des muscles inspireurs
- Electrostimulation des quadriceps chez les insuffisants inspireurs
- Communication scientifique

Module 5 : Comment réaliser la réhabilitation en pratique et comment maintenir les acquis

- Dispositions réglementaires de la réhabilitation respiratoire et création d'une structure
- Hospitalisation complète et ambulatoire en centre (avantages et inconvénients)
- Comment mettre en place une structure de proximité et avec quel programme de réhabilitation respiratoire minimal
- Réhabilitation respiratoire à domicile et rôle des prestataires de santé (hors maintien des acquis)
- Rôle et fonctionnement d'un réseau de santé, carte de France de l'offre en réhabilitation
- Justification du maintien des acquis
- Mise en place et contenu et maintien des acquis
- Maintien des acquis : la parole aux patients
- Table ronde : évaluation du maintien des acquis et perspectives d'avenir

Module 6 : Autour de la réhabilitation respiratoire

- Parcours de soins
- Sport et maladies chroniques
- Aspects psychologiques de la réhabilitation respiratoire
- Qualité et gestion des risques en réhabilitation respiratoire
- Evaluation médico-économique de la réhabilitation respiratoire.
- Initiation aux statistiques
- Prise en charge de la dénutrition
- Prise en charge diététique de l'obésité
- Tabacologie
- Rôle des associations dans le maintien des acquis
- Aide aux mémoires
- Examen

INTERVENANTS

Responsable pédagogique :

Laurent PLANTIER, Professeur à l'université de Tours et Praticien Hospitalier au CHRU de Tours.

Avec la contribution d'enseignants de chercheurs des universités, de praticiens hospitaliers des Centres Hospitaliers Universitaires et de professionnels impliqués dans la réhabilitation respiratoire.