



## Diplôme Inter-Universités Pédagogie médicale

Les universitaires et professionnels de la santé intervenant dans la formation médicale initiale et dans la formation médicale continue doivent pouvoir bénéficier d'une formation adaptée à leur rôle d'enseignant et de formateur dans le domaine médical.

Il existe des spécificités mais aussi des aspects communs dans les objectifs et les méthodes d'enseignement des professionnels de santé impliqués dans la formation de leurs futurs collègues.

Ces aspects communs sont les objectifs du diplôme et portent sur les théories de l'apprentissage, la planification d'un dispositif de formation, l'évaluation pédagogique, les théories de la motivation pour apprendre et la supervision clinique.

### Objectifs

- Replacer son action de formation et sa conception de l'enseignement par rapport aux principaux courants théoriques en éducation,
- Planifier un enseignement pluri professionnel Développer l'interactivité à l'aide d'outils numériques
- Concevoir et de développer un travail de recherche en éducation médicale
- Maîtriser la définition de compétences et les outils adaptés à son développement
- Mettre en oeuvre un dispositif des évaluations des étudiants et des enseignants
- Intégrer les différentes méthodes de simulation au sein de sa propre formation en fonction de ses objectifs.

### Compétences attendues

- Savoir planifier, déployer et évaluer un programme d'enseignement,
- Savoir utiliser les concepts modernes et les outils adaptés aux objectifs pédagogiques pré définis.

### Publics visés

- Les professionnels de santé se préparant à assumer des charges d'enseignement : médecin assistant universitaire (chef de clinique assistant, assistant hospitalo-universitaire), professeur des universités-praticien hospitalier, maître de conférences des universités-praticien hospitalier ou praticien hospitalier, médecin généraliste maître de stage ou enseignant dans le 3<sup>ème</sup> cycle de médecine générale ou spécialiste libéraux intervenant dans la formation médicale continue.

### Modalités d'accès

- Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes
- Candidature en ligne [www.formation-continue.univ-tours.fr](http://www.formation-continue.univ-tours.fr)

### Modalités d'évaluation

- La réalisation d'un mémoire et sa soutenance

### Méthodes mobilisées

- Travaux dirigés

5 modules de 2 ou 3 jours

Soit un total de 77 heures

Groupe de 24 personnes max

(5 pers./ université et 7 pers. pour l'univ. de Tours)

Lieux de formation :

UFR de Médecine de Tours (Medisim Tours)

UFR de Médecine d'Angers, Nantes, Brest et Rennes

Formation de novembre 2024 à avril 2025

Renseignements et inscriptions : Lara VAN HAUWE au 02.47.36.63.17

Tarif 2024/2025 : 1 350 € nets

## Programme

- ▶ **Module 1 : 1 - Bases théoriques de l'enseignement**
  - Théories de l'apprentissage
  - Conceptions de l'enseignement
- ▶ **Module 2 - Interprofessionnalité, innovation et recherche**
  - Interprofessionnalité : Présentation de la maquette générale de Santé. Réformes nationales récentes et en cours.
  - Outils pédagogiques numériques pour augmenter l'interaction en cours direct
  - Monter un enseignement inter professionnel : enjeux techniques et culturels
  - Évaluation en contexte inter professionnel
  - Classe inversée en salle interactive
  - Tutorat et enseignement par les pairs
  - Rédiger une question de recherche en pédagogie en lien avec les données de la littérature
  - Construire une méthode (Recherche qualitative, quantitative ou mixte)
  - Définir le projet de mémoire du DIU et les objectifs de valorisation (congrès, article)
- ▶ **Module 3 - Approches compétences**
  - Enseigner avec l'appui du numérique
  - Technologie et simulation
  - Applications en e-learning et e-teaching
  - Présentation d'un programme innovant en pédagogie Québécois
  - Importance de la prise en compte des stéréotypes et représentations sur la pédagogie en études médicales et soignantes
  - Introduction à l'apprentissage par analyse de pratique
  - Séance d'analyse de pratique
  - Simulation sur patient réel pour l'apprentissage de la sémiologie
  - Le patient
- ▶ **Module 4 - Évaluation pédagogique**
  - Evaluation des apprentissages
  - Evaluation des dispositifs de formation et des enseignants
- ▶ **Module 5 - Simulation en santé**
  - Simulation en pédagogie médicale
  - Développement d'un programme de simulation
- ▶ **Évaluation en dehors des dates de formation**

## INTERVENANTS

### Responsable pédagogique :

- ▶ Denis ANGOULVANT, Professeur à l'université de Tours, Praticien hospitalier en cardiologie au CHRU de Tours

### Intervenants :

- ▶ Hubert LARDY, Professeur à l'université de Tours, Praticien Hospitalier en chirurgie infantile au CHRU de Tours
- ▶ Anne BERNARD, Professeur à l'université de Tours, Praticien Hospitalier en cardiologie au CHRU de Tours
- ▶ Camille REROLLE, Maître de conférences à l'université de Tours, Praticien hospitalier au CHRU de Tours
- ▶ Stéphan EHRMANN, Professeur à l'université de Tours, Praticien Hospitalier en réanimation médicale au CHRU de Tours
- ▶ Géraldine FAVRAIS, Maître de conférences à l'université de Tours, Praticien Hospitalier en réanimation néonatale au CHRU de Tours
- ▶ Fabrice IVANES, Maître de conférences à l'université de Tours, Praticien Hospitalier en physiologie au CHRU de Tours

## Service de Formation Continue

60 rue du Plat d'Étain - BP 12050  
37020 TOURS Cedex 1

formation-continue@univ-tours.fr

Tél. : 02 47 36 81 31

Informations mises à jour le 31 janvier 2024 et susceptibles d'évolutions. Les tarifs s'appliquent à l'année universitaire en cours. Vous pouvez consulter les Conditions Générales de Vente sur le site Internet de la formation continue. Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

[www.formation-continue.univ-tours.fr](http://www.formation-continue.univ-tours.fr)