université de TOURS

Formation continue et alternance



8 MOIS

AUTISME ET TROUBLES DU NEURO-DEVELOPPEMENT : À TOUS LES ÂGES DE LA VIE

DATES DE LA FORMATION
OCTOBRE 2026 À MARS 2027

TARIFS 2026/2027
1 950€ NET

PRÉREQUIS
Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+3 au minimum.

MODALITÉS D'ACCÈS
Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes.

Candidature en ligne
www.formation-continue.univ-tours.fr

MÉTHODES MOBILISÉES
- Apports théoriques en présentiel avec parfois un enseignant en visioconférence,
- Apports vidéo,
- Illustrations cliniques,
- Retour d'expériences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION
- Assiduité obligatoire.
- Assiduité aux 2 visites de découvertes des centres : obligatoire
- Examen terminal écrit : production d'un mémoire de fin d'année
- Examen terminal oral : soutenance d'un mémoire devant un jury
- Examen terminal oral : sous forme de questions sur des situations cliniques.

CONTACT
Catherine Godefroy-Peschard
02.47.36.81.45
catherine.godefroy-peschard@univ-tours.fr

Comprendre la trajectoire de développement typique et atypique et l'accompagner (de la clinique à la thérapeutique à l'accompagnement).

Ce diplôme inter-universités a pour objet l'étude du trouble du spectre de l'autisme (TSA) et des Troubles du Neurodéveloppement (TND) à tous les âges de la vie. Il prend en compte les recherches sur le neurodéveloppement et l'impact des travaux récents sur la compréhension du TSA et des TND pour vous aider à construire une démarche diagnostique et d'interventions adaptée et individualisée. Les enseignements abordent les aspects pratiques, cliniques, théoriques et de santé publique. Ce DIU apporte ainsi un complément de formation utile à tous les professionnels concernés.

OBJECTIFS

- Connaître le développement typique à tous les âges de la vie,
- Comprendre les processus à l'origine de la diversité des trajectoires développementales,
- Connaître la clinique de l'Autisme et des Troubles du NeuroDéveloppement (TND), de l'enfance à l'âge adulte,
- Comprendre la démarche diagnostique (positif, différentiels, comorbidités) approche fonctionnelle,
- Intégrer dans la démarche clinique le partenariat avec les personnes concernées et leurs aidants,
- Connaitre les dispositifs existants et identifier les ressources du réseau.

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir repérer un trouble du spectre de l'autisme
- Savoir repérer un autre trouble du neurodéveloppement à tous les âges de la vie
- Savoir appliquer les principes d'applications des outils d'évaluations cliniques
- Concevoir ou participer à la conception d'un projet personnalisé et coordonné d'interventions (rééducatif, éducatif, thérapeutique) et d'accompagnement avec les personnes concernées et leurs aidants.

PUBLICS VISÉS

- Professions médicales (médecins généralistes, pédiatres, psychiatres...),
- Médecins étrangers (actuellement en poste dans un service de psychiatrie ou pédopsychiatrie),
- Psychologues,
- Professionnels paramédicaux (orthophonistes, infirmières, psychomotriciennes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes...),
- Enseignants spécialisés intervenant dans un dispositif dédié aux TSA,
- Internes en médecine (toute spécialité)

MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation en présentiel :

18 jours répartis en 6 modules de 3 jours

4 modules à Tours et 2 modules dans une université partenaire (Nantes pour 26-27).

Soit 120 heures au total

Capacité d'accueil : 30 personnes

Lieux de la formation :
Nantes Université
Université de Tours
Université d'Angers
Université Rennes 2
Université de Bretagne Occidentale (Brest)

université de TOURS | Faculté de médecine — exact CENTRE D'EXCELLENCE AUTISME ET TND — CHRU HÔPITAUX DE TOURS

DIU AUTISME ET TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT : À TOUS LES ÂGES DE LA VIE

PROGRAMME

Module 1 : Introduction - Epistémologie - Psychophysiologie

- Accueil - Présentation formation
- Nosographie du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) et des Troubles du NeuroDéveloppement (TND)
- Epistémologie - Normal/Neurodiversité
- Développement Environnement Culture
- Enfant - Ados (approche psychophysiologique)
- Brain Architecture Game
- Adulte - Personne âgée
- Visite du Centre ExAC-T
- Cascades neurodéveloppement et modèles psychophysiologiques
- Différents niveaux diagnostiques
- Différentes formes cliniques du TSA + comorbidités

Module 2 : Clinique des TND

- Clinique TDAH - Enfant
- Clinique TDAH - Adolescent/Adulte
- Clinique des TND - TC TM TSApp DI
- Lancement mémoires
- TND Complexes
- Clinique TSA : Dépistage / signes précoces + vidéo
- Clinique TSA chez l'adulte : diagnostic positif/évolutif / vieillissement
- Enfants/Adolescents Diagnostics Comorbidités / Différentiels
- Enfants/Ados Diagnostics Comorbidités/Différentiels (anxio-thym-trauma)
- Adultes Diagnostics Comorbitités/Différentiels/atelier

Module 3 : Démarche diagnostique globale

- Examen pédopsychiatrique de l'enfant et de l'adolescent
- ADI-R ADOS-2
- Atelier ECA-2 / EC2-R + vidéo
- Examen adolescent/adulte
- Evaluation somatique + nutrition
- Pathologies génétiques associées
- Neuropédiatrie
- Atelier mémoire + Présentation orale
- Evaluations psychologiques Enfants/Adolescents
- Evaluations psychologiques Adultes/Personnes âgées
- Evaluation orthophonique Enfants/Adolescents/Adultes (+ vidéo)

Module 4 : De l'évaluation à l'intervention individualisée 1

- Evaluation ergothérapie Enfants/Adultes
- Evaluation psychomotricité Enfants/Adultes
- Principes d'une intervention individualisée et coordonnée
- Interventions précoces Thérapie d'Echange et de Développement (TED) (vidéo)
- Atelier thérapies corporelles psychomotricité
- Rééducation orthophonique
- Atelier gestion des comportements problème
- Douleur et accès aux soins adultes
- Groupes habilités sociales + Remédiation cognitive (enfant + adulte).

Module 5 : De l'évaluation à l'intervention individualisée 2

- Groupes psychoéducatifs d'accompagnement parental
- Vie affective et sexuelle
- Qualité de vie et autodétermination
- Pharmacologie Enfants/cas pratiques
- Pharmacologie Adultes/cas pratiques
- Handibloc - Douleur
- Interventions précoces Denver (vidéo)
- TCCE + éducation structurée + communications alternatives)
- TND et nouvelles technologies - Revue et exemples

Module 6 : Vers l'inclusion sociale, scolaire et professionnelle dans Autres universités du grand ouest

- Maltraitance et TND
- Protection de l'Enfance
- Accompagnement socio-administratif enfants/adultes
- De l'inclusion scolaire à l'emploi
- Loisirs et culture / Sport
- Médiations animales
- Vers un logement autonome
- Place des familles
- Témoignages vidéo (service fac, etc.)

INTERVENANTS

Responsables pédagogiques :

Frédérique BONNET-BRILHAULT, Professeure à l'université de Tours, Praticienne Hospitalière et Cheffe de service du Département Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au CHRU de Tours

Fanny GOLLIER-BRIANT, Praticienne Hospitalière au CHU de Nantes

Elise RIQUIN, Maîtresse de conférence en médecine, Praticienne Hospitalière au CHU d'Angers

Nathalie LAVENNE, Praticienne Hospitalière-Professeure associée au CHRU de Brest

Sandrine LE SOURN-BISSAOUI, Maîtresse de conférences H.D.R en psychologie à l'université Rennes 2

Gabriele TRIPI, Pédopsychiatre et chercheur à l'EPSM du Loiret et au CHU d'Orléans

Comité pédagogique :

Equipe pédagogique du Centre Universitaire de Pédopsychiatrie et du Centre de Ressources Autisme du CHRU de Tours,

Enseignants chercheurs des universités du Grand Ouest (Angers, Brest, Nantes, Rennes 2, Tours),

Praticiens Hospitaliers des Centres Hospitaliers Universitaires du Grand Ouest et autres professionnels de santé prenant en charge l'autisme.

Informations mises à jour le 12 novembre 2026 et susceptibles d'évolutions. Les tarifs s'appliquent à l'année universitaire en cours. Vous pouvez consulter les Conditions Générales de Vente sur le site Internet de la formation continue. Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

université de TOURS
Formation continue et alternance
60 rue du Plat d'Etain - BP 12050 • 37020 TOURS CEDEX 1
formation-continue@univ-tours.fr • 02 47 36 81 31
www.formation-continue.univ-tours.fr

Formations accessibles aux personnes en situation de handicap