



Diplôme d'Université

Perturbateurs endocriniens et 1000 premiers jours

Les sociétés produisent et utilisent de multiples substances chimiques dans des domaines variés tels que la pharmacie, l'agriculture, l'industrie. Ces produits chimiques constituent désormais notre environnement quotidien. Nous sommes constamment exposés à ces molécules chimiques de par leur utilisation ou sous forme de polluants environnementaux. Certaines de ces substances impactent sur la santé humaine par leurs effets « perturbateurs endocriniens ». Cette problématique devient un enjeu de santé public notamment celui du développement embryonnaire et celui du jeune enfant. Ces 1000 premiers jours (de la conception à l'âge de deux ans) est une période clé pour définir ensuite la santé du futur adulte.

Ce DU va d'une part permettre aux professionnels de santé de donner des réponses concrètes, fiables aux questionnements/inquiétudes de leurs patients sur les impacts des perturbateurs endocriniens sur leur santé et aussi les conseiller afin de préparer un environnement favorable à la santé de leur futur enfant.

Objectifs

- Acquérir les bases fondamentales sur la problématique des perturbateurs endocriniens,
- Apporter un complément de formation sur ce sujet spécifique pour lequel un nombre croissant de patients/tes s'interroge.

Compétences visées

- Savoir définir les perturbateurs endocriniens,
- Savoir identifier leurs provenances, leurs modes d'exposition,
- Connaître les impacts sur le développement embryonnaire,
- Connaître leurs conséquences sur la santé du jeune enfant à venir jusqu'à l'adulte.

Publics visés

- Professionnels de santé titulaires d'un diplôme d'état : de médecine générale, de spécialité en gynécologie-obstétrique, de spécialité en gynécologie-médicale, de spécialité en pédiatrie, de pharmacie, de sage-femme, d'infirmier, de puériculture, de diététique,

- Professionnels titulaires d'un master en biologie santé ou des responsables d'établissement accueillant un public de la petite enfance.

Modalités d'accès

- Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes
- Candidature en ligne www.formation-continue.univ-tours.fr

Modalités d'évaluation

- Assiduité aux sessions,
- Contrôle continu (QCM) à chaque séquence de 2 heures
- Présentation orale de retours d'expérience et analyse de pratiques en collectif

Méthodes mobilisées

- Cours magistraux
- Démarche participative

30 heures d'enseignement réparties en deux fois deux heures par semaine (18h à 20 h) soit huit semaines en présentiel ou en visioconférence
2 heures d'évaluation en présentiel

Soit 32 heures au total
Groupe de 30 personnes

Lieu de formation :
UFR Médecine de Tours

Formation de janvier à mai 2026

Renseignements et inscriptions : Isabelle CHARTIER 02.47.36.81.39 - isabelle.chartier@univ-tours.fr

Tarif 2025/2026 : 850 € nets

Programme

Module 1 : De quoi parle-t-on ?

LES POLLUANTS ENVIRONNEMENTAUX (PERTURBATEURS ENDOCRINIENS) :

- Contexte et définition,
- Où les trouver ?
- Comment est-on exposé ?
- Sommes-nous contaminés ?
- Mécanismes d'action,
- Propriétés particulières.

Module 2 : Impacts des polluants sur la santé : de la production des gamètes jusqu'au stade adulte

POLLUANTS ET FONCTION DE REPRODUCTION :

- Données épidémiologiques,
- Effets sur le mâle,
- Effets sur la femelle,
- Fécondation,

POLLUANTS ET GESTATION :

- Impacts sur le placenta,
- Polluants sur le fœtus,
- Fenêtre d'exposition,
- Notion des 1000 premiers jours.

POLLUANTS ET PETITE ENFANCE, ENFANCE, PRÉ-ADO :

- Données épidémiologiques,
- Neurodéveloppement,
- Troubles du comportement,
- Allergies/Asthme,
- Puberté précoce.

POLLUANTS ET MALADIES MÉTABOLIQUES (OBÉSITÉ, DIABÈTE) :

- Données épidémiologiques,
- Restitution de travaux scientifiques.

POLLUANTS ET CANCER :

- Données épidémiologiques,
- Restitution de travaux scientifiques

Module 3 : Données et informations terrains, applicables tout de suite

PERCEPTION DE LA PROBLÉMATIQUE (ASPECTS SOCIOLOGIQUES) :

- Réalités organisationnelles,
- Enjeux environnementaux,
- Compréhension, enjeux, freins,
- Concilier deux registres distincts.

QUOI FAIRE ? :

- Que dit la législation ?
- Identifier les personnes à risques,
- Les gestes/Les habitudes simples,
- Réduire son exposition est possible.

INTERVENANTS

Responsables pédagogiques :

- ▶ **Pascal VAUDIN**, Maître de conférences - HDR en physiologie à l'université de Tours
- ▶ **Fabrice GUÉRIF**, Professeur en biologie et médecine du développement et de la reproduction à l'université de Tours, Praticien Hospitalier au CHRU de Tours
- ▶ **Stéphane MORTAUD**, Professeur en neurosciences à l'université d'Orléans
- ▶ **Flora REVERCHON**, Maître de conférences en neurosciences à l'université d'Orléans

Intervenants :

- ▶ **Nadia AIGUILLON-HERNANDEZ**, Maître de conférences - HDR en neurosciences à l'université de Tours

- ▶ **Jean Philippe FOUQUET**, Docteur en sociologie et ingénieur de recherche à l'université de Tours
- ▶ **Carine SALLIOT**, Professeure en immunologie à l'université d'Orléans, Praticienne Hospitalière au CHU d'Orléans,
- ▶ **Charlotte BURON-FOUQUE**, Docteure en Gynécologie-Obstétrique et Praticienne Hospitalière au CHU de Caen
- ▶ **Nicolas CHEVALIER**, Professeur en endocrinologie à l'université Côte d'Azur, Praticien Hospitalier au CHU de Nice,
- ▶ **Josselin PIBOULEAU**, Directeur de la CPAM d'Indre.

Service de Formation Continue

60 rue du Plat d'Étain - BP 12050
37020 TOURS Cedex 1

formation-continue@univ-tours.fr

Tél. : 02 47 36 81 31

Informations mises à jour le 21 mai 2025 et susceptibles d'évolutions. Les tarifs s'appliquent à l'année universitaire en cours. Vous pouvez consulter les Conditions Générales de Vente sur le site Internet de la formation continue. Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

www.formation-continue.univ-tours.fr